



Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: ELE - Estudos gramaticais em língua inglesa: verbos modais			Período: 1/2019	Currículo: 2003	
Docente (qualificação e situação funcional): Sirley Trindade Vilela Lewis (mestre) – Professora substituta			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: Não há			Co-requisito: Não há		
C.H. Total: 60	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: 60	Grau: Licenciatura	Ano: 2019	Semestre: Segundo
EMENTA					
Abordagem dos verbos modais a partir do estudo da sintaxe da língua inglesa e da interpretação e produção de textos orais e escritos					
OBJETIVOS					
Proporcionar ao aluno oportunidades para compreender e manipular (por meio de prática controlada e semicontrolada em exercícios estruturais e da interpretação e produção de textos orais e escritos e por meio de atividades comunicativas) verbos modais correntemente utilizados na língua inglesa.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ul style="list-style-type: none"> - Introdução: os verbos modais na língua inglesa; - verbos modais puros - semiverbos modais - casos especiais de verbos modais - verbos modais para expressar habilidade, conselho, necessidade, proibição, possibilidade futura, especulação sobre o presente; - verbos modais para expressar ações / estados desejáveis no passado; - verbos modais para expressar especulação sobre o passado. 					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<p>O trabalho com os verbos modais da língua inglesa será conduzido fazendo uso dos seguintes procedimentos metodológicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) exposições orais; 2) prática controlada em exercícios de cunho estrutural; 3) atividades interacionais com a língua inglesa (conversação, compreensão oral, leitura e escrita), nas quais será dada ao aluno a oportunidade para utilizar os verbos modais estudados. 4) Caso seja necessário, as aulas poderão ocorrer via campus virtual (espaço online de aprendizagem da instituição). 					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
<p>Haverá quatro (4) avaliações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª avaliação - 10 pontos – elaboração de texto - 2ª avaliação - 40 pontos – avaliação escrita - 3ª avaliação – 10 pontos – entrevista oral - 4ª avaliação – 40 pontos – avaliação escrita <p>Após as quatro etapas de avaliação, será aplicada uma prova substitutiva (individual) que versará sobre todo o conteúdo ministrado durante o semestre e valerá 100 pontos. Essa avaliação tem como objetivo recuperar as notas das atividades anteriores e, caso seja maior do que a soma das avaliações aplicadas, passará a contar como nota final do semestre.</p> <p>Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VII - Da Segunda Chamada de Avaliação - constante na resolução N. 012, de 4 de abril de 2018. Ela será aplicada no último dia de aula do semestre.</p>					

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Watkins, Mike. **Practise your modal verbs**. Essex: Longman, 1990.

Murphy, Raymond. **English grammar in use**: a reference and practice book for intermediate students. New York: Cambridge University Press, 1989.

Alexander, L. G. **Longman English Grammar**. London: Longman, 1988.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PARROT, M. **Grammar for English Language Teachers**. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

FUCHS, M. & BONNER, M. **Focus on grammar** – a high-intermediate course for reference and practice. White Plains: Longman, 2000.

HEWINGS, M. **Advanced Grammar in Use** – a self-study reference and practice book for advanced learners of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

SWAN, Michael. **Practical English Usage**. Oxford: Oxford University Press, 2003.

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Coordenador do Curso