

Disciplina: ELIN: ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

Período:

Currículo:
2003

Docentes:

Profa. Dra. Nádia Dolores Fernandes Biavati

Profa. Dra. Luciani Dalmaschio

Unidade Acadêmica: DELAC

Pré-requisito:-

Co-requisito: -

C.H. Total: 60h

C.H. Prática:

C. H. Teórica: 60h

Grau:

Ano: 2019

Semestre:2

EMENTA

As finalidades da pesquisa científica e sua aplicação na Educação Básica. A importância da Pedagogia de Projetos. Estrutura e organização de projetos de ensino.

OBJETIVOS

- Refletir sobre os pressupostos da pesquisa científica e sua aplicação na Educação Básica;
- Discutir sobre os fundamentos da Pedagogia de Projetos;
- Conhecer os elementos constitutivos de projetos de ensino;
- Elaborar projetos de ensino de acordo com a normalização prevista.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Delimitação das características fundamentais do conhecimento científico.
- Projeto de pesquisa: etapas de constituição
- Normas para elaboração de projetos.
- Comparando Projetos de ensino e Projetos de pesquisa.
- Elaborando o próprio projeto.
- Sequência de apresentação dos projetos com discussão e adaptação aos propósitos de aprendizagem.

METODOLOGIA DE ENSINO

Exposição oral e/ou com slides, atividades individuais e em grupos, com apoio de textos, gêneros acadêmicos *on line*, revistas e jornais da atualidade. Comparação entre projetos.

Debates. Oficina de produção e atendimentos à turma.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Três avaliações, sendo:

35 pontos - Redação preliminar das partes principais do projeto de pesquisa: problematização, justificativa, objetivos, metodologia e referencial teórico.

35 pontos – Redação final do projeto

30 pontos – Apresentação do projeto desenvolvido

Após as três etapas de avaliação, será aplicada uma prova substitutiva (individual) que versará sobre todo o conteúdo ministrado durante o semestre e valerá 100 pontos. Essa avaliação tem como objetivo recuperar as notas das atividades anteriores e, caso seja maior do que a soma das avaliações aplicadas, passará a contar como nota final do semestre.

Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VII - Da Segunda Chamada de Avaliação - constante na resolução N. 012, de 4 de abril de 2018.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GADOTTI, Moacir. **História das ideias pedagógicas**. São Paulo: Ática, 1993.

HERNANDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio**. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOOTH, W.C.; COLOMB, G.G.; WILLIAMS, J. M. **A arte da pesquisa**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

LEMONS, Helen Denise Daneres; MORÉS, Andréia. A vivência de valores através da literatura infanto-juvenil: a **pedagogia de projetos** como estratégia de ensino. **Educação - Revista do Centro de Educação**, Santa Maria: s.n, v.31, n.2, p. 429-440, 2006.

OLIVEIRA, Cacilda Lages - **Significado e contribuições da afetividade, no contexto da Metodologia de Projetos, na Educação Básica**, Dissertação de Mestrado, CEFET-MG, Belo Horizonte- MG, 2006.

SOUSA FILHO, Sinval Martins de; BAÚ, Maria de Fátima Furtado. **Ensino da língua portuguesa no ensino médio a partir da pedagogia de projetos**. Scripta, Belo Horizonte: PUC - MG/ Programa de Pós-Graduação em Letras, v.19, n.37, p. 151-172, jan./jun. 2015.

VENTURA, Paulo Cezar Santos. Por uma Pedagogia de projetos: uma síntese introdutória. **Educação & Tecnologia**, CEFET-MG. Belo Horizonte, v.7, N.1 - Jan. a Jun./2002.

_____ Docente responsável	Aprovado pelo Colegiado em/ / . _____ Coordenador do Curso
---------------------------------	--