

		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: ELIN: Introdução à Filologia Românica			Período:	Currículo: 2003	
Docente (qualificação e situação funcional): Prof. Dr. José Antônio Oliveira de Resende			Unidade Acadêmica:		
Pré-requisito:			Co-requisito: -		
C.H. Total: 60h	C.H. Prática: 60h	C. H. Teórica: -	Grau:	Ano: 2019	Semestre: 2º
EMENTA					
Conceito de Filologia. Filologia Românica e Linguística Românica. A latinização do Império Romano. Latim Vulgar e Latim Clássico: conceituação e características gerais. Diacronia das Línguas Românicas: sua classificação. Fenômenos variacionistas.					
OBJETIVOS					
1) Identificar a história da própria Filologia Românica, seus representantes mais importantes, as escolas que fundaram ou representam, assim como os métodos que desenvolveram. 2) Trabalhar na matéria de que trata a Filologia Românica: caracterização sincrônica das principais línguas românicas; caracterização diacrônica de alguns elementos na língua portuguesa especificamente. 3) Propiciar subsídios para uma pesquisa filológica, mediante o enfoque de aspectos linguísticos relativos às línguas românicas.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1) Conceito de Filologia Românica. 2) Caracterização da Filologia Românica e de seu papel no estudo das línguas. 3) A Filologia e sua relação com a continuidade da mudança bem como a importância das variedades linguísticas. 4) Latim Vulgar e Latim Clássico: conceituação, caracterização e influência na formação do português. 5) Conceito e importância dos romances (romances). 6) Relação entre a Linguística Histórica/Linguística Românica e a Filologia Românica para o estudo e desenvolvimento das habilidades do profissional do ensino, em especial, do ensino de Língua Portuguesa. 7) Conceitos e tipos de metaplasmos que culminaram com o Português: fenômenos variacionistas e diacronia das línguas românicas. 8) Panorama do Português do Brasil desde o processo de romanização.					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Aulas expositivas e dialogadas, debates e aulas práticas de análise linguística.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
1ª Prova valor (30 pontos) 2ª Prova valor (30 pontos) 3ª Prova valor (40 pontos)					
Após as três etapas de avaliação, será aplicada uma prova substitutiva (individual) que versará sobre todo o conteúdo ministrado durante o semestre e valerá 100 pontos. Essa avaliação tem como objetivo recuperar as notas das atividades anteriores e, caso seja maior do que a soma das avaliações aplicadas, passará a contar como nota final do semestre.					
Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VII - Da					

Segunda Chamada de Avaliação - constante na resolução N. 012, de 4 de abril de 2018.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NASCENTES, Antenor. **Elementos de filologia românica**. Rio de Janeiro: Organização Simões, 1954.
COUTINHO, Ismael de Lima. **Pontos de gramática histórica**. 5 ed. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1962.
CÂMARA, J. Mattoso. **História e estrutura da língua portuguesa**. 2 ed. Rio de Janeiro: Padrão, 1976.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALI, M. Said. **Gramática secundária e gramática histórica da língua portuguesa**. Brasília: UnB, 1964.
MELO, Gladstone Chaves de. **Iniciação a filologia portuguesa**. 2 ed. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1957.
HAUY, Amini Boainain. **História da língua portuguesa I: séculos XII, XIII e XIV**. São Paulo: Ática, 1989.
NUNES, José Joaquim. **Compêndio de gramática histórica portuguesa: fonética e morfologia**. 6 ed. Lisboa: Liv. Clássica, 1960.

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Docente Responsável

Coordenador do Curso