

		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS</b>  <b>PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina:</b> PC: Habilidades Orais em Língua Inglesa			<b>Período:</b>	<b>Currículo:</b> 2003	
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Fernanda Henriques Dias (Doutora) – Professora Adjunta			<b>Unidade Acadêmica:</b>		
<b>Pré-requisito:</b> não há			<b>Correquisito:</b> não há		
<b>C.H. Total:</b> 80ha	<b>C.H. Prática:</b> 50 ha	<b>C. H. Teórica:</b> 30ha	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2019	<b>Semestre:</b> 2
<b>EMENTA</b>					
Prática de ensino de conversação e escuta em língua inglesa na escola de nível fundamental e médio através de oficinas pedagógicas.					
<b>OBJETIVOS</b>					
Familiarizar o aluno com procedimentos para o ensino de conversação e escuta em língua inglesa a serem utilizados na escola de nível fundamental e médio.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
1- A abordagem “PPP” – “presentation” (apresentação) / “practice” (prática) / “production” (produção); 2- As abordagens áudio-lingual e áudio-visual (drills) 3- As atividades pré-comunicativas; 4- Jogos de conversação. 5- Técnicas de escuta.					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
Serão dadas aulas expositivas sobre os procedimentos para o ensino de conversação e escuta no contexto da escola de nível fundamental e médio. Serão também realizadas oficinas pedagógicas nas quais os alunos terão a oportunidade de praticar os procedimentos expostos em sala.					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>					
Cada aluno apresentará 4 propostas de atividades, em forma de oficina, no decorrer do semestre, no valor de 10 (dez) pontos, cada uma delas. Para aprovação na disciplina, será necessário obter média igual ou superior a 6 (seis) pontos.					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
BROWN, H. D. <i>Principles of language learning and teaching</i> . 3 ed. Englewood Cliffs: Prentice Hall Regents, 1994. GOWER, R.; PHILLIPES, D.; WALTERS, S. <i>Teaching practice handbook</i> . Oxford: Heinemann, 1995. LITTLEWOOD, W. <i>Communicative language teaching</i> . Londres: Cambridge University Press, 1995.					
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>					
BYRNE, Donn. <i>Teaching Oral English</i> . Essex: Longman, 1994. THORNBURY, S. <i>How to teach Grammar</i> . Pearson/Longman, 2000.					
_____ Docente Responsável			Aprovado pelo Colegiado em     /     /     . _____ Coordenador do Curso		