



PLANO DE ENSINO

LETRAS			
Turno: Noturno		Currículo: 2003	
INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Unidade curricular PC: Perspectivas Didáticas Para o Ensino da Leitura			Departamento DELAC
Professora Laura Silveira Botelho			
Período 1º./2019	Carga Horária		
	Teórica 30	Prática 50	
Natureza Optativa	Grau acadêmico / Habilitação Licenciatura		Pré-requisito (código da UC no CONTAC)
EMENTA			
O conceito de leitura. A leitura e a multimodalidade. A leitura na Internet. Estratégias da leitura. Leitura e interpretação. Leitura e compreensão. A leitura e a contrapalavra bakhtiniana.			
OBJETIVOS			
1) Discutir o conceito do ato de ler em base das práticas de leitura em sala de aula. 2) Abordar e construir propostas de atividades com a leitura multimodal. 3) Relacionar práticas de letramento e leitura. 4) Elaborar atividades didáticas e estratégias de interpretação e compreensão da leitura. 5) Refletir sobre o leitor como co-construtor do sentido no ato da leitura.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
1) A leitura como processo sociocognitivo de construção de sentidos. 2) A leitura da leitura: processo e estratégia 3) A didatização da leitura 4) Leitura e letramentos 5) A leitura de textos multimodais 6) A interpretação e a compreensão na leitura: aspectos cotextuais e aspectos contextuais 7) A leitura e a construção do sentido pelo leitor			
METODOLOGIA			
Aulas expositivas. Estudo de textos. Preparação de materiais e atividades didáticas de leitura.			
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Avaliação das propostas dos materiais didáticos de leitura apresentados pelos alunos. Avaliação das propostas de atividades de leitura apresentadas pelos alunos. Elaboração das atividades por escrito – 10 pontos			

Apresentação em forma de seminário: 10 pontos
Participação no evento final da disciplina: 10 pontos
Prova Substitutiva: 10 pontos (de acordo com a normativa da UFSJ)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FULGÊNCIO, Lúcia; Liberato, Yara Goulart. **Como facilitar a leitura**. São Paulo: Contexto, 1992.
KLEIMAN, Angela. **Oficina de leitura**: teoria e prática. Campinas, SP: Pontes, 1993.
VARGAS, Suzana. **Leitura**: uma aprendizagem de prazer. Rio de Janeiro: José Olympio, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALIENDE, Felipe; CONDEMARIN, Mabel. **Leitura**: teoria, avaliação e desenvolvimento. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.
FISCHER, Steven Roger. **História da leitura**. São Paulo: Editora UNESP, 2006.
FREITAS, Maria Teresa de Assunção; COSTA, Sérgio Roberto (Orgs.). **Leitura e escrita de adolescentes na Internet e na escola**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
KOCH, Ingedore G. Villaça. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2006.
KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender**: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2008.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

KLEIMAN, A. e ASSIS, J. (orgs). **Significados e ressignificações do letramento**: desdobramentos de uma perspectiva sociocultural sobre a escrita. Campinas: Mercado de Letras, 2016.

_____. **Letramento e suas implicações para o ensino de língua materna**. Signo. Santa Cruz do Sul, v. 32 n 53, p. 1-25, dez, 2007.

_____. **Preciso “ensinar” o letramento? Não basta ensinar a ler e a escrever?** Unicamp: Cefiel/IEL, 2010.

MARINHO, M. e CARVALHO T. G. (orgs.) **Cultura escrita e letramento**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.

MARCUSCHI, B. e SUASSUNA, L. **Avaliação em Língua Portuguesa**: contribuições para a prática pedagógica. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

MAGALHÃES, I. **Discursos e práticas de letramentos**. Campinas: Mercado de Letras, 2012.

ROJO, Roxane. **Letramentos múltiplos, escola e inclusão social**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

ROJO, Roxane; MOURA, Eduardo. **Multiletramentos na escola**. São Paulo: Parábola, 2012.

COSSON, Rildo. **Letramento literário**: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2009.

RANGEL, Egon de Oliveira e ROJO, Roxane (orgs). **Coleção explorando o ensino**: Língua Portuguesa: ensino fundamental. Brasília: Ministério da Educação, 2010.

STREET, Brian. **Letramentos Sociais**: abordagens críticas do letramento no desenvolvimento, na etnografia e na educação. São Paulo: Parábola, 2014.

SOLÉ, I. **Estratégias de leitura**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Prof. Laura Silveira Botelho

Coordenadora