
 UFSJ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina:			Período:	Currículo:	
Docente (qualificação e situação funcional): Profa. Dra. Suely da Fonseca Quintana- Titular				Unidade Acadêmica:	
Pré-requisito:			Co-requisito: -		
C.H. Total: 80 ha	C.H. Prática: 80 ha	C. H. Teórica: ha	Grau: Licenciatura	Ano: 2019	Semestre: 2°
EMENTA					
Estudo crítico sobre as metodologias de ensino de Literatura Infanto-Juvenil em sala de aula. Preparação de materiais didáticos					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o processo de inserção do texto literário em sala de aula. - Refletir sobre o papel do educador no cotidiano escolar com relação aos procedimentos metodológicos. - Preparar e analisar materiais utilizados nas aulas de leitura de textos da Literatura Infanto-Juvenil. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1- Literatura Infanto-Juvenil: leitura e procedimentos em sala de aula. 2- A prática do texto literário: poesia. 3- A prática do texto literário: narrativa 4- A prática do texto literário: contos, e crônicas					
METODOLOGIA DE ENSINO					
O trabalho de desenvolve de forma prática, com leituras e preparações de aulas, feitas em classe, a fim de que os alunos possam desenvolver a capacidade de trabalhar em grupo e, ao mesmo tempo, serem orientados na execução dos materiais que irão utilizar em sua prática de aula.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
<ul style="list-style-type: none"> - Quatro avaliações de trabalhos no valor de 25 pontos cada uma. - Avaliação perdida- preencher formulário próprio na Coordenadoria do curso de Letras, com os comprovantes do motivo da falta. Se o pedido for aceito, o discente fará nova prova a ser marcada pelo professor, com o mesmo conteúdo da avaliação perdida. - Prova substitutiva- o discente que não obtiver média final 6, para aprovação, terá direito a uma prova substitutiva. Esta prova substituirá a menor nota tirada nas avaliações já feitas, com o objetivo de recuperar a nota, caso essa nota seja maior. O conteúdo será toda a matéria lecionada no semestre. 					
Esses procedimentos atendem às Normas de Procedimento Acadêmico, 012/ CONEP, 2018					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					

COELHO, Nelly Novaes. **A literatura infantil**. 2ed. São Paulo: Global, 1982.
 EVANGELISTA, Aracy Alves Martins. Brandão, Heliana Maria Brina. MACHADO, Maria Zélia Versiani. **A escolarização da leitura literária: o jogo do livro infantil e juvenil**. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
 LAJOLO, Marisa. **Do mundo da leitura para a leitura do mundo**. São Paulo: Ática, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KHÉDE, Sônia Salomão. (Org.) **Literatura infanto-juvenil: um gênero polêmico**. Petrópolis: Vozes, 1983.
 LAJOLO, Marisa. ZILBERMAN, Regina . **A leitura rarefeita: livro e literatura no Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 1991.
 MEIRELES, Cecília. **Problemas da literatura infantil**. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1984.
 PALO, Maria José. OLIVEIRA, Maria Rosa de. **Literatura infantil: voz de criança**. São Paulo: Ática, 1986.
 RESENDE, Vânia Maria. **O menino na literatura brasileira**. São Paulo: Perspectiva, 1988

 Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso
--	---