



Universidade Federal de São João del-Rei		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS</b> <b>PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina: PC: Produção Oral em Língua Inglesa na Escola</b>			<b>Período: 5º</b>	<b>Currículo: 2018</b>	
<b>Docente (qualificação e situação funcional): Professora Doutora Adjunta Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite</b>			<b>Unidade Acadêmica: DELAC</b>		
<b>Pré-requisito: Não há</b>			<b>Co-requisito: -</b>		
<b>C.H. Total: 80ha</b>	<b>C.H. Prática: 50ha</b>	<b>C. H. Teórica: 30ha</b>	<b>Grau: Licenciatura em Língua Inglesa</b>	<b>Ano: 2019</b>	<b>Semestre: 1</b>
<b>EMENTA</b>					
Prática de ensino de conversação em língua inglesa na escola de nível fundamental através de oficinas pedagógicas.					
<b>OBJETIVOS</b>					
Familiarizar o aluno com procedimentos para o ensino de conversação em língua inglesa a serem utilizados na escola de nível fundamental.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- A abordagem “PPP” – “presentation” (apresentação) / “practice” (prática) / “production” (produção), dentre outros métodos e abordagens para desenvolvimento da produção oral;</li> <li>2- Atividades pré-comunicativas;</li> <li>3- Jogos de conversação;</li> <li>4- Novas tecnologias e desenvolvimento da produção oral.</li> </ol>					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
Haverá aulas expositivas sobre os procedimentos para o ensino de conversação no contexto da escola de nível médio. Serão também realizadas oficinas pedagógicas nas quais os alunos terão a oportunidade de praticar os procedimentos expostos em sala. Quando possível, os alunos ministrarão atividades de produção oral em aulas de língua inglesa regidas em escolas de nível fundamental.					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>					
Serão distribuídos 100 pontos da seguinte maneira:  Atividades referentes aos textos sugeridos – 20 pontos Oficinas pedagógicas- 30 pontos Participação nas oficinas ministradas pelos colegas -10 pontos; Auto- avaliação- 10 pontos Trabalho final- 30 pontos					
<u>Haverá uma avaliação substitutiva, no final do período letivo, exclusivamente para o aluno que não alcançar a nota final necessária para aprovação na disciplina (60 pontos): A nota obtida na avaliação substitutiva poderá substituir a nota de uma das avaliações realizadas ao longo do semestre.</u>					

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BROWN, H. D. *Principles of language learning and teaching*. 3 ed. Englewood Cliffs: Prentice Hall Regents, 1994. 347 p.  
GOWER, R.; PHILLIPES, D.; WALTERS, S. *Teaching practice handbook*. Oxford: Heinemann, 1995. 215 p.  
LITTLEWOOD, W. *Communicative language teaching*. Londres: Cambridge University Press, 1995. 108 p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ARAGÃO, R. C; PAIVA, V. L. M. O; GOMES JUNIOR, R. C. Emoções no Desenvolvimento de Habilidades Orais com Tecnologias Digitais. *Calidoscópio*, v. 15, p. 557-566, 2017.

BYRNE, D. *Teaching Oral English*. Essex: Longman, 1994.

COSTA LEITE, P. M. C.; CANDIDO, E. F. "Do you speak English?: The use of technological tools to enhance speaking practice. In: HENRIQUE, A. R. P.; CASTELANO, K. L. (Org.). *Estudos interdisciplinares em educação, comunicação e novas tecnologias*. 1ed. Jundiaí/SP: Paco Editorial, 2018, v. 43, p. 15-25.

PAIVA, V. L. M. O. As habilidades orais nas narrativas de aprendizagem. *Trabalhos em Linguística Aplicada*. v. 46, n.2.p.165-179, 2007.

XAVIER, R. P. *O desenvolvimento da produção oral de alunos iniciantes de inglês*. 2001. Acesso em: 29 nov. de 2018. Disponível em: [http://www.leffa.pro.br/tela4/Textos/Textos/Anais/SENALE\\_IV/IV\\_SENALE/Rosely\\_Xavier.htm](http://www.leffa.pro.br/tela4/Textos/Textos/Anais/SENALE_IV/IV_SENALE/Rosely_Xavier.htm).

\_\_\_\_\_  
Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em     /     /     .

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso