



 Universidade Federal de São João del-Rei	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ Instituída pela Lei Nº10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN COORDENADORIA DE LETRAS – COLET	
Curso: LETRAS		
Grau Acadêmico: Licenciatura	Turno: Noturno	Currículo: 2020
Unidade curricular: O Contexto Escolar		
Natureza: Obrigatória	Unidade Acadêmica: DELAC	Período: ECSP
Carga Horária: 130h		
Total: 130h	Teórica: -	Prática: 130h
Pré-requisito: não há		Correquisito: não há
EMENTA		
Os vários setores da escola. Programas oficiais. Estrutura e operacionalização de projetos pedagógicos. Relação professor/estudante. Currículo. Planejamento do ensino: projeto de ensino, sequência didática, plano de curso.		
OBJETIVOS		
1) Proporcionar crescimento profissional de seus estudantes e aprimoramento técnico. 2) Incentivar a participação em grupos profissionais visando à conscientização de suas responsabilidades. 3) Levar à formação da ética profissional. 4) Proporcionar ao estudante complementação educacional e prática profissional, mediante a efetiva participação no desenvolvimento dos programas e planos de trabalho afetos à unidade organizacional onde se realiza o estágio. 5) Possibilitar o confronto entre o conhecimento teórico adquirido na escola e a prática adotada no mercado de trabalho.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
1) Os vários setores da escola a) Setor de Direção b) Setor Técnico-Administrativo c) Setor Pedagógico d) Setor Financeiro e) Corpo Docente f) Instituições Auxiliares g) Integração entre os setores na escola h) Planejamento, Organização, Direção/Coordenação, Formação Continuada, Avaliação		
2) Programas Oficiais a) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB-1996) b) Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) c) Currículo Básico Comum (CBC)		
3) Estrutura e Operacionalização de Projetos Pedagógicos a) o que são projetos pedagógicos b) etapas de elaboração de um projeto pedagógico		
4) Relação Professor/Estudante a) breve conceito de ética b) ética do professor em sala de aula c) ética dos alunos em sala de aula d) a questão do <i>bullying</i> e) procedimentos didáticos e procedimentos pedagógicos		
5) Currículo a) breve conceituação de currículo b) currículo e seleção cultural		

- c) currículo e ideologia
- d) currículo e práxis
- e) tendências curriculares no Brasil

6) Planejamento do ensino: projeto de ensino, sequência didática, plano de curso

- a) o ensino planejado
- b) fatores estruturantes do projeto de ensino
- c) estágios da sequência didática
- d) elementos do plano de curso

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas.
Seminários.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Primeiro Seminário Avaliativo: 20 pontos
Segundo Seminário Avaliativo: 20 pontos
Relatório Escrito da Realização do Estágio: 60 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** língua portuguesa. Brasília: MEC, 1997. v.2.

PERRENOUD, Philippe. **Práticas pedagógicas, profissão e formação:** perspectivas sociológicas. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1997.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **O currículo como fetiche:** a poética e a política do texto curricular. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Brasília: MEC, 1997. v.1.

CANDAU, Vera Maria (org.). **A didática em questão.** Petrópolis: Vozes, 1988.

FARIA, Wilson de. **Aprendizagem e planejamento de ensino.** São Paulo: Ática, 1989.

PERRENOUD, Philippe. **Ofício de estudante e sentido do trabalho escolar.** Porto: Porto Editora, 1995.

SACRISTÁN, J. Gimeno. **O currículo: uma reflexão sobre a prática.** Porto Alegre: Artmed, 2006

Aprovado pelo Colegiado em ____/____/____

Assinatura Docente Responsável

Assinatura Coordenador de Curso