



 Universidade Federal de São João del-Rei	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ Instituída pela Lei Nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN COORDENADORIA DE LETRAS – COLET	
<b>Curso: LETRAS</b>		
<b>Grau Acadêmico: Licenciatura</b>	<b>Turno: Noturno</b>	<b>Currículo: 2020</b>
<b>Unidade curricular: IELIN - INTRODUÇÃO À LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)</b>		
<b>Natureza: Obrigatória</b>	<b>Unidade Acadêmica: DELAC</b>	<b>Período: 1º</b>
<b>Carga Horária: 66h (72 horas-aula)</b>		
<b>Total: 66h (72 horas-aula)</b>	<b>Teórica: 66h (72 horas-aula)</b>	<b>Prática: -</b>
<b>Pré-requisito: Não há</b>	<b>Correquisito: Não há</b>	
<b>EMENTA</b>		
História da educação dos surdos, língua, identidade e cultura surda. Aspectos linguísticos e teóricos da Libras. Educação de surdos na formação de professores, realidade escolar e alteridade. Estudo da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS: fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática. Prática em Libras: vocabulário geral e específico da área de atuação docente.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Problematicar e discutir os mitos estabelecidos socialmente com relação às línguas de sinais e à comunidade surda.</li><li>• Destacar metodologias para a expansão de informações/conhecimento ao sujeito surdo por meio da Língua de Sinais.</li><li>• Fornecer conhecimento teórico e prático sobre a comunidade surda e sua língua.</li><li>• Desenvolver atividades que proporcionem contato dos estudantes com a comunidade surda, a fim de ampliar o vocabulário na língua de sinais.</li><li>• Motivar os estudantes para o aprendizado, destacando a importância da língua no ensino para estudantes surdos.</li></ul>		
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>		
<b>1) Fundamento da Educação dos Surdos</b> Mitos da Língua de Sinais; Histórico da Língua de Sinais no mundo e no Brasil; Identidade e Cultura Surda; Bilinguismo e surdez: a evolução dos conceitos no domínio da linguagem.		
<b>2) Aspectos gramaticais da Língua de Sinais I</b> O léxico na Língua de Sinais; Parâmetros da Língua de Sinais (Fonologia); Vocabulário básico; Sistema Pronominal; Tipos de frases; Tipos de verbos; Adjetivos.		
<b>3) Aspectos gramaticais da Língua de Sinais II</b> Língua Portuguesa x Língua de Sinais Brasileira; Tradução Libras – Língua Portuguesa; Tradução Língua Portuguesa – Libras; Variações linguísticas; Iconicidade e Arbitrariedade; Estrutura Sintática; Classificadores.		
<b>4) Educação dos surdos e a formação dos professores</b> Relações de poderes no espaço multicultural da escola para surdos; A postura do professor frente ao aluno surdo, posicionamento da escola e dos familiares; A representação social da surdez entre o mundo acadêmico e o cotidiano escolar;		

Aprendizagem escolares: algumas considerações na perspectiva da pedagogia para surdos.	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
O conteúdo ministrado será por meio de aula expositiva do conteúdo com uso de data show, aplicação de provas escritas, participação em sala de aula por meio de discussão dos tópicos abordados e apresentação de seminários.	
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	
<p>A avaliação será contabilizada da seguinte forma:          Provas escritas (2 avaliações com valor de 3,0 pontos cada);          Atividade teórica em sala de aula (1,5 ponto);          Atividade prática em LIBRAS (1,5 ponto) e 1 seminário (1,0 ponto), totalizando 10 pontos.</p> <p>Avaliações substitutivas (2 avaliações com valor de 3,0 pontos cada)  <b>Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0. (Reg. Gerla – Art.65)</b></p>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
CAPOVILLA, F.C.; Raphael, W.D. <b>Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira</b> . v. I e II. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo. 2001. GESSER, A. <b>Libras: que língua é essa?</b> São Paulo: Parábola, 2009. QUADROS, R. M. de & KARNOPP, L. B. <b>Língua de sinais brasileira: Estudos linguísticos</b> . Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
SACKS, Oliver. <b>Vendo vozes: uma jornada pelo mundo dos surdos</b> . Rio de Janeiro: Imago, 1989. SKLIAR, Carlos (Org.). <b>Educação &amp; exclusão: abordagens sócio-antropológicas em educação especial</b> . Porto Alegre: Mediação, 1997. SKLIAR, Carlos (org.). <b>A surdez: um olhar sobre as diferenças</b> . 3.ed. Porto Alegre: Mediação, 2005. SOUZA, Regina Maria de. <b>Que palavra que te falta? linguística e educação: considerações epistemológicas a partir da surdez</b> . São Paulo: Martins Fontes, 1998	
_____ Assinatura Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em ____/____/_____  _____ Assinatura Coordenador de Curso