



 Universidade Federal de São João del-Rei	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ Instituída pela Lei Nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN COORDENADORIA DE LETRAS – COLET	
<b>Curso: LETRAS</b>		
<b>Grau Acadêmico: Licenciatura</b>	<b>Turno: Noturno</b>	<b>Currículo: 2020</b>
<b>Unidade curricular: PCp - GÊNEROS TEXTUAIS E ENSINO</b>		
<b>Natureza: Em bloco</b>	<b>Unidade Acadêmica: DELAC</b>	<b>Período: PCp</b>
<b>Carga Horária: 82h30min</b>		
<b>Total: 82h30min</b>	<b>Teórica:</b>	<b>Prática: 82h30min</b>
<b>Pré-requisito: Não há</b>	<b>Correquisito: Não há</b>	
<b>EMENTA</b>		
Gêneros textuais: conceito e funções. Abordagens para o ensino de gêneros textuais. Produção de material didático para abordar os gêneros textuais em sala de aula. Gênero textual e gênero discursivo no ensino de Língua Portuguesa no ensino fundamental e médio.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prover os estudantes de abordagens diferenciadas dos gêneros textuais com vistas à prática em sala de aula;</li><li>• Levar os estudantes à produção de materiais didático-pedagógicos para o ensino da produção textual e oral com base em gêneros;</li><li>• Abordar a produtividade do conceito de gênero para ensino da escrita e da oralidade.</li></ul>		
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Gêneros: conceito e categorizações.</li><li>2) Gêneros textuais e práticas de ensino-aprendizagem do português.</li><li>3) Produção de sequências didáticas para o ensino de português.</li></ol>		
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>		
Aula expositiva. Leitura, análise e discussão de textos. Trabalho individual. Seminários.		
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		
Seminário – 20 pontos Elaboração de uma sequência didática – 30 pontos Produção de material didático pedagógico – 30 pontos Elaboração de um portfólio ao final do semestre – 20 pontos  Avaliação substitutiva: o discente que não obtiver 60% de aproveitamento na média final, poderá fazer uma prova sobre todo conteúdo ministrado durante o semestre no valor de 100 pontos.  Segunda chamada: serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VII - Da Segunda Chamada de Avaliação – conforme resolução N. 012, de 4 de abril de 2018.		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>		
BONINI, Adair. Gêneros textuais e currículos de língua portuguesa: propostas para o ensino médio na escola pública. <b>Trabalhos em linguística aplicada</b> , Campinas: s.n, n.42, p. 81-93, jul./dez. 2003. DIONISIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora (Orgs.). <b>Gêneros textuais &amp; ensino</b> . 5.ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.		

MEURER, J. L; BONINI, Adair; MOTTA-ROTH, Désirée (Orgs.). **Gêneros**: teorias, métodos, debates. São Paulo: Parábola, 2005.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEZERRA, Benedito Gomes. **Gêneros no contexto Brasileiro**: questões [meta]teóricas e conceituais. São Paulo: Parábola Editorial, 2017.

FERREIRA, Janaina Carvalho et al. Noção de gêneros textuais/discursivos no ensino de leitura e produção de textos. **Disciplinarum scientia**-Série Artes, Letras e Comunicação, Santa Maria: s.n, v.4, n.1, p. 155-167, 2003.

MACHADO, Anna Rachel; CRISTOVÃO, Vera Lúcia Lopes. A construção de modelos didáticos de gêneros: aportes e questionamentos para o ensino de gêneros. **Linguagem em discurso**, Tubarão - SC: Ed. Unisul, v.6, n.3, p. 547-573, set./dez. 2006.

MARCUSCHI, Luiz Antônio; XAVIER, Antônio Carlos (Org.). 3º ed. **Hipertexto e gêneros digitais**: novas formas de construção de sentido. São Paulo: Cortez, 2010.

SACCHETTO, Maria Elizabeth; et al. Gêneros textuais: reflexões e ensino. **Revista CES**, Juiz de Fora: s.n, v.22, p. 169-180, 2008.

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura Docente Responsável

\_\_\_\_\_  
Assinatura Coordenador de Curso