



 Universidade Federal de São João del-Rei	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ Instituída pela Lei Nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN COORDENADORIA DE LETRAS – COLET	
Curso: LETRAS		
Grau Acadêmico: Licenciatura	Turno: Noturno	Currículo: 2020
Unidade curricular: PCp - PERSPECTIVAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DA LEITURA		
Natureza: Em bloco	Unidade Acadêmica: DELAC	Período: PCp
Carga Horária: 82h30min		
Total: 82h30min	Teórica:	Prática: 82h30min
Pré-requisito: Não há	Correquisito: Não há	
EMENTA		
O conceito de leitura. A leitura e a multimodalidade. A leitura na Internet. Estratégias da leitura. Leitura e interpretação. Leitura e compreensão. A leitura e a contrapalavra bakhtiniana. Elaboração de atividades para o desenvolvimento e aprimoramento da leitura.		
OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none">• Discutir o conceito do ato de ler em base das práticas de leitura em sala de aula;• Abordar e construir propostas de atividades com a leitura multimodal;• Discutir especificidades da leitura na Internet;• Elaborar atividades didáticas e estratégicas de interpretação e compreensão da leitura;• Refletir sobre o leitor como co-construtor do sentido no ato da leitura.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<ul style="list-style-type: none">• Conceitos de leitura: da decodificação ao sociocognitivo;• A leitura da leitura: processo e estratégia;• A didatização da leitura;• A leitura na internet;• A leitura de textos multimodais;• A interpretação e a compreensão na leitura: aspectos cotextuais e aspectos contextuais;• A leitura e a construção do sentido pelo leitor.		
METODOLOGIA DE ENSINO		
Aula expositiva. Leitura, análise e discussão de textos. Trabalho individual. Seminários.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Seminário – 20 pontos Elaboração de uma sequência didática – 30 pontos Produção de material didático pedagógico – 30 pontos Elaboração de um portfólio ao final do semestre – 20 pontos Avaliação substitutiva: o discente que não obtiver 60% de aproveitamento na média final, poderá fazer uma prova sobre todo conteúdo ministrado durante o semestre no valor de 100 pontos. Segunda chamada: serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VII - Da Segunda Chamada de Avaliação -conforme Resolução nº12, de 4 de abril de 2018.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
FULGÊNCIO, Lúcia; Liberato, Yara Goulart. Como facilitar a leitura . São Paulo: Contexto, 1992. KLEIMAN, Ângela. Oficina de leitura: teoria e prática . Campinas, SP: Pontes, 1993. VARGAS, Suzana. Leitura: uma aprendizagem de prazer . Rio de Janeiro: José Olympio, 1993.		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COSCARELLI, Carla Viana (Org.). **Tecnologias para aprender**. São Paulo: Parábola Editorial, 2016.
FISCHER, Steven Roger. **História da leitura**. São Paulo: Editora UNESP, 2006.
KOCH, Ingedore G. Villaça. **Desvendando os segredos do texto**. 8 ed. São Paulo: Cortez, 2015.
KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. 8º ed. São Paulo: Contexto, 2013.
MARCUSCHI, Luiz Antônio; XAVIER, Antonio Carlos (Org.). **Hipertexto e gêneros digitais: novas formas de construção de sentido**. 3º ed. São Paulo: Cortez, 2010.

Aprovado pelo Colegiado em ____/____/____

Assinatura Docente Responsável

Assinatura Coordenador de Curso