



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS

PLANO DE ENSINO

Disciplina: IFP: Gestão e Cotidiano Escolar		Período: 2º	Currículo: 2020
Docentes (qualificação e situação funcional): Judilma Aline Oliveira Silva (substituta do DECED)		Unidade Acadêmica: DECED	
Pré-requisito: não há		Co-requisito: não há	
C.H. Total: 72h/a – 66h	C. H. Teórica: 72h/a – 66h	Grau: Licenciatura	Ano: 2021
EMENTA			
A escola como espaço sociocultural. Cultura e cotidiano escolar: sujeitos saberes, espaços, tempos e formas de organização. Autoridade e do poder nas relações escolares. Relação escola comunidade. Gestão escolar na perspectiva democrática. Projeto político pedagógico e Autoavaliação institucional.			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none">• Compreender as relações entre Gestão e Cotidiano escolar, de modo a problematizar o papel social da educação na sociedade contemporânea.• Analisar a escola como organização social e espaço sociocultural interativo.• Possibilitar o estudo sobre as relações de autoridade e poder na escola e suas implicações para o trabalho pedagógico.• Promover a compreensão da gestão escolar em perspectiva democrática, focalizando a dimensão participativa e colaborativa do processo educativo.• Focalizar o Projeto político-pedagógico como plano global das instituições escolares e a autoavaliação institucional como instrumento da gestão democrática.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
PARTE I – ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL: SISTEMA, CONSELHOS, PLANOS E FÓRUNS: o contexto da gestão - O sistema educacional brasileiro e a Gestão Educacional - Os conceitos de administração, organização, gestão, direção e cultura escolar.			
PARTE II – A gestão Escolar numa perspectiva democrática - a Organização do trabalho Escolar - As áreas de atuação da organização e da gestão escolar: pedagógica, administrativa e de pessoas. - A avaliação institucional como um instrumento para melhoria do planejamento institucional			
PARTE III – o cotidiano escolar - a diversidade como elemento para reflexão-crítica para constituição dos sujeitos - Reflexão sobre a vivência da ética na família, na escola e no convívio social.			

METODOLOGIA DE ENSINO

Nas aulas síncronas serão propostas atividades:

- Aulas expositivas dialogadas;
- Realização de Debate sobre: filmes, vídeos e *lives* indicados e previamente selecionados;
- Atividades interativas com o uso de App, como Jamboard, Mentimeter entre outros.
- Apresentação de trabalhos em grupos

Nas aulas assíncronas serão propostas atividades de:

- Leitura de livros e/ou artigos científicos em torno do tema a ser abordado em aula;
- Assistir filmes, vídeos e *lives* selecionados e que poderão ser realizados de forma individual ou em grupo;
- Realização de atividades: Estudo dirigido; participação em fórum, elaboração de Wiki, participação em Quiz;

As aulas síncronas serão realizadas pelo *Meet* disponível na plataforma *Google*[®]

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

O conceito final será o resultado da média aritmética das seguintes atribuições:

- 01 atividade do portal a ser definida no planejamento da disciplina (poderá ser construção do glossário, participação nos fóruns, criação do Jamboard) (10pts)
- 03 trabalhos (um por unidade, valendo 10 pontos em cada) – poderá ser individual ou em grupo por meio de construção colaborativa como: Wiki e/ou no GDrive
- Participar do fórum final de autoavaliação
- Realizar 75% das atividades do portal

Conforme artigo 11 da **Resolução CONEP/UFSJ nº 017, de 07 de julho de 2021** será considerado infrequente o aluno(a) que não cumprir com as atividades propostas e será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0. (Reg. Geral - Art. 65).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. *Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências*. Brasília, DF, 2014.

BRASIL. Lei nº 9.394/96. *Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Brasília, DF: Congresso Nacional, 1996.

BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil*. Cap III. Seção I. Brasília/DF: Congresso Nacional. 1988.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2012.

LÜCK, Heloísa. *Dimensões da gestão escolar e suas competências*. Curitiba/PR: Editora Positivo, 2009.

LÜCK, Heloísa. *Série Cadernos de Gestão – Volumes I ao VI*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2010 a 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREIRE, Paulo. *Educação e atualidade brasileira*. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

FREIRE, Paulo. *Educação na cidade*. São Paulo: Cortez, 2006.

VASCONCELLOS, Celso dos S. *Coordenação do Trabalho Pedagógico – Do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula*. 4ª edição. São Paulo. Editora Libertad, 2002.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. *Projeto Político-Pedagógico da escola: uma construção possível*. São Paulo: Papirus, 2015.



Emitido em 22/07/2021

PLANO DE ENSINO Nº 481/2021 - COLET (12.64)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/07/2021 23:53)

JUDILMA ALINE DE OLIVEIRA SILVA

PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR-SUBSTITUTO

DECED (12.09)

Matrícula: 3154641

(Assinado digitalmente em 22/07/2021 16:24)

LUCIANI DALMASCHIO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COLET (12.64)

Matrícula: 2141391

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **481**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **22/07/2021** e o código de verificação: **965bf00790**