



**COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS
PLANO DE ENSINO**

Disciplina: ECSP – Ensino, Aprendizagem e Avaliação **Período:** 7º **Currículo:** 2020

Docente: Prof. Dr. José Antônio Oliveira de Resende **Unidade Acadêmica:** DELAC

Pré-requisito: -

Co-requisito: -

C.H. Total:	C.H. Prática:	C. H. Teórica:	Grau:	Ano:	Semestre:
140h	140h	-	Licenciatura	2022	1º

EMENTA

Concepções de ensino, aprendizagem e avaliação. Instrumentos de avaliação.

OBJETIVOS

- 1) Refletir sobre os embasamentos teóricos envolvidos nas conceituações de ensino e de aprendizagem e suas implicações na prática docente.
- 2) Possibilitar o confronto entre o conhecimento teórico adquirido na escola e a prática adotada no mercado de trabalho.
- 3) Discutir os diferentes instrumentos de avaliação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Ensino:
 - a) conceitos de ensino
 - b) condicionantes do ensino
 - c) ensino e mediação
- 2) Aprendizagem:
 - a) conceitos de aprendizagem
 - b) condicionantes da aprendizagem
 - c) aprendizagem passiva
 - d) aprendizagem reativa
- 3) Conhecimento aprendido e demanda social:
 - a) currículo, escola e sociedade
 - b) currículo, escola e trabalho
- 4) Avaliação:
 - a) conceitos de avaliação
 - b) avaliação quantitativa
 - b) avaliação qualitativa
 - c) avaliação diagnóstica
 - d) avaliação pedagógico-educativa

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas
Seminários

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Primeiro Seminário Avaliativo: 20 pontos
Segundo Seminário Avaliativo: 20 pontos
Relatório Escrito da Realização do Estágio: 60 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PERRENOUD, Philippe. **Avaliação**: da excelência à regulação das aprendizagens entre duas lógicas. Porto Alegre: ArtMed, 2010.

VALLS, Enric. **Os procedimentos educacionais**: aprendizagem, ensino e avaliação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

VIGOSTKY, L. S. **A formação social da mente**: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. São Paulo: Martins Fontes, 1984.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CURY, Carlos R. Jamil. **Educação e contradição**: elementos metodológicos para uma teoria crítica do fenômeno educativo. São Paulo: Cortez, 2000.

DEMO, Pedro. **Educação & Conhecimento**: relação necessária, insuficiente e controversa. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000

DUTRA, Luiz Henrique de A. **Epistemologia da aprendizagem**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000

GHIRALDELLI JR, Paulo. **Filosofia da Educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

SOUSA, Clarilza Prado de (org.). **Avaliação do rendimento escolar**. São Paulo: Papyrus, 1991.



Emitido em 07/12/2021

PLANO DE ENSINO Nº 1528/2021 - COLET (12.64)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/12/2021 18:15)

JOSE ANTONIO OLIVEIRA DE RESENDE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DELAC (12.21)

Matrícula: 1218608

(Assinado digitalmente em 08/12/2021 16:56)

LUCIANI DALMASCHIO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COLET (12.64)

Matrícula: 2141391

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1528**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **07/12/2021** e o código de verificação: **f53a5f098a**