



COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS
PLANO DE ENSINO

Disciplina: ECSP – O Contexto Escolar			Período: 5°	Currículo: 2020	
Docente: Prof. Dr. José Antônio Oliveira de Resende			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito:			Co-requisito: -		
C.H. Total: 130h	C.H. Prática: 130h	C. H. Teórica: -	Grau: Licenciatura	Ano: 2022	Semestre: 1°

EMENTA

Os vários setores da escola. Programas oficiais. Estrutura e operacionalização de projetos pedagógicos. Relação professor/estudante. Currículo. Planejamento do ensino: projeto de ensino, sequência didática, plano de curso.

OBJETIVOS

- 1) Proporcionar crescimento profissional de seus estudantes e aprimoramento técnico.
- 2) Incentivar a participação em grupos profissionais visando à conscientização de suas responsabilidades.
- 3) Levar à formação da ética profissional.
- 4) Proporcionar ao estudante complementação educacional e prática profissional, mediante a efetiva participação no desenvolvimento dos programas e planos de trabalho afetos à unidade organizacional onde se realiza o estágio.
- 5) Possibilitar o confronto entre o conhecimento teórico adquirido na escola e a prática adotada no mercado de trabalho.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1) Os vários setores da escola

- a) Setor de Direção
- b) Setor Técnico-Administrativo
- c) Setor Pedagógico
- d) Setor Financeiro
- e) Corpo Docente
- f) Instituições Auxiliares
- g) Integração entre os setores na escola
- h) Planejamento, Organização, Direção/Coordenação, Formação Continuada, Avaliação

2) Programas Oficiais

- a) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB-1996)
- b) Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN)
- c) Currículo Básico Comum (CBC)

3) Estrutura e Operacionalização de Projetos Pedagógicos

- a) o que são projetos pedagógicos
- b) etapas de elaboração de um projeto pedagógico

4) Relação Professor/Estudante

- a) breve conceito de ética
- b) ética do professor em sala de aula
- c) ética dos alunos em sala de aula
- d) a questão do *bullying*
- e) procedimentos didáticos e procedimentos pedagógicos

5) Currículo

- a) breve conceituação de currículo
- b) currículo e seleção cultural

<p>c) currículo e ideologia d) currículo e práxis e) tendências curriculares no Brasil</p> <p>6) Planejamento do ensino: projeto de ensino, sequência didática, plano de curso a) o ensino planejado b) fatores estruturantes do projeto de ensino c) estágios da sequência didática d) elementos do plano de curso</p>
METODOLOGIA DE ENSINO
<p>Aulas expositivas Seminários</p>
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
<p>Primeiro Seminário Avaliativo: 20 pontos Segundo Seminário Avaliativo: 20 pontos Relatório Escrito da Realização do Estágio: 60 pontos</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
<p>BARROSO, João. O estudo da escola. Porto: Porto, 1996. PERRENOUD, Philippe. Práticas pedagógicas, profissão e formação: perspectivas sociológicas. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1997. SILVA, Tomaz Tadeu da. O currículo como fetiche: a poética e a política do texto curricular. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. CANDAU, Vera Maria (org.). A didática em questão. Petrópolis: Vozes, 1988. FARIA, Wilson de. Aprendizagem e planejamento de ensino. São Paulo: Ática, 1989. PERRENOUD, Philippe. Ofício de estudante e sentido do trabalho escolar. Porto: Porto Editora, 1995. SACRISTÁN, J. Gimeno. O currículo: uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre: Artmed, 2006.</p>



Emitido em 07/12/2021

PLANO DE ENSINO Nº 1529/2021 - COLET (12.64)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/12/2021 18:15)

JOSE ANTONIO OLIVEIRA DE RESENDE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DELAC (12.21)

Matrícula: 1218608

(Assinado digitalmente em 08/12/2021 16:56)

LUCIANI DALMASCHIO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COLET (12.64)

Matrícula: 2141391

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1529**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **07/12/2021** e o código de verificação:

782a566489