



Disciplina: ELIN – Correntes funcionalistas da linguagem			Período: 4º e 6º	Currículo: 2020	
Docente (qualificação e situação funcional): Cláudio Márcio do Carmo			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito:			Co-requisito: -		
C.H. Total: 72h	C.H. Prática:	C. H. Teórica: 72h	Grau: Licenciatura	Ano: 2022	Semestre: 2º

EMENTA

Fundamentos do Funcionalismo em Linguística. Correntes funcionalistas da linguagem. Pesquisa funcionalista. Funcionalismo e ensino-aprendizagem de línguas. Princípios de projeção gramatical, semântica e discursiva. Representação gramatical da categoria de apresentação. Processos de gramaticalização no português brasileiro

OBJETIVOS

- Introduzir o estudante no universo do funcionalismo em linguística;
- Diferenciar as principais correntes funcionalistas;
- Possibilitar reflexões acerca das diferentes abordagens funcionalistas;
- Usar princípios funcionalistas na pesquisa e no ensino-aprendizagem de línguas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estudo gramatical e suas origens;
- Morfossintaxe: a definição de seu objeto;
- Revisão dos conhecimentos estruturais;
- Morfologia e Análise dos Morfemas;
- Histórico das partes do discurso;
- Princípios de organização sintática.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas, debates e análise de dados a partir das abordagens estudadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

* Avaliações semestrais: três avaliações entre teóricas e práticas (podendo ser resenhas e trabalhos individuais ou em grupo), sendo duas no valor de 30,0 cada e outra no valor de 40,0.

* Avaliações substitutivas: duas opções excludentes entre si mediante os seguintes critérios: (1) uma avaliação no valor de 60 pontos que anula as duas primeiras avaliações e (2) uma avaliação no valor de 100 pontos, anulando-se as três avaliações previstas para o semestre.

Observação: o aluno não pode optar por apenas fazer as avaliações substitutivas e a avaliação no valor de 100 pontos terá como pré-requisito a feitura de pelo menos três das avaliações previstas para o decorrer do semestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CUNHA, Maria Angélica Furtado da; OLIVEIRA, Mariângela Rios de; MARTELOTTA, Mário Eduardo. **Linguística funcional: teoria e prática**. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2003.

CUNHA, M. A. F.; SOUZA, M. M. **Transitividade e seus contextos de uso**. São Paulo: Portez, 2011.

NEVES, Maria Helena de Moura. Funcionalismo e descrição do português. **Veredas Revista de Estudos Linguísticos**, Juiz de Fora: s.n, v. 2, n. 2, p. 69-75, jul./dez. 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRITO, Regina Helena Pires de. Teoria dos protótipos: um princípio funcionalista. **Todas as letras**, São Paulo: s.n, v. 1, n. 1, p. 71-79, 1999.
- GONCALVES, Liney de Mello. A gramática funcional X a gramática tradicional: problemas de análise de estruturas linguísticas. **Letras**, Campinas: s. n, v. 15, n. 1, p. 12-21, dez. 1996.
- NEVES, Maria Helena de Moura. **A gramática funcional**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- SCHLATTER, Margarete. Um modelo funcionalista para a aquisição da linguagem. **Letras de Hoje**, Porto Alegre: s.n, n. 62, p. 47-62, dez. 1985.
- SILVA, Carmen Luci da Costa. Uma introdução à gramática funcional de Halliday. **Ciências e Letras**, Porto Alegre: s. n, n. 17, p. 93-117, 1996.

Docente Responsável: Cláudio Márcio do Carmo

Aprovado pelo Colegiado em: 07/06/2022.

Luciani Dalmaschio
Coordenadora do Curso



Emitido em 08/06/2022

PLANO DE ENSINO Nº 702/2022 - COLET (12.64)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/06/2022 15:10)

CLAUDIO MARCIO DO CARMO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DELAC (12.21)
Matrícula: 1544164

(Assinado digitalmente em 09/06/2022 18:18)

LUCIANI DALMASCHIO
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COLET (12.64)
Matrícula: 2141391

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **702**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **08/06/2022** e o código de verificação: **d3656022a5**