



Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: ELIN – Sintaxe do Período Simples			Período: 5°	Currículo: 2020	
Docente: Prof. Dr. José Antônio Oliveira de Resende			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito:			Co-requisito: -		
C.H. Total: 36h	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: 36h	Grau: Licenciatura	Ano: 2022	Semestre: 1°
EMENTA					
<p>Frase – Oração – Período. Sintaxe e Análise Sintática. Período Simples. Termos Essenciais: conceito, reflexões críticas e ensino. Termos Integrantes: conceito, reflexões críticas e ensino. Termos Acessórios: conceito, reflexões críticas e ensino. Vocativo.</p>					
OBJETIVOS					
<p>1) Fundamentar o conhecimento, a postura crítico-reflexiva e as demandas metodológicas do ensino da sintaxe e da análise sintática. 2) Apresentar variadas perspectivas de pesquisas a respeito da sintaxe e análise sintática. 3) Propiciar condições de observação mais sutil e criativa a respeito da sintaxe e da análise sintática.</p>					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<p>1) FRASE – ORAÇÃO – PERÍODO 1.a) conceitos 1.b) tipos 1.c) o conhecimento e o uso discursivo (demanda semântico-pragmática) 1.d) implicações para o ensino</p> <p>2) SINTAXE E ANÁLISE SINTÁTICA 2.a) conceito de sintaxe 2.b) a criatividade com a sintaxe 2.c) conceito de análise sintática 2.d) o conhecimento e o uso discursivo (demanda semântico-pragmática) 2.e) implicações para o ensino</p> <p>3) TERMOS ESSENCIAIS DA ORAÇÃO 3.a) Sujeito (simples, composto, indeterminado, oração sem sujeito) 3.b) a questão do sujeito oculto (desinencial) 3.c) o conhecimento e o uso discursivo (demanda semântico-pragmática) 3.d) implicações para o ensino 3.e) Predicado (nominal, verbal, verbo-nominal) 3.f) o conhecimento e o uso discursivo (demanda semântico-pragmática) 3.g) implicações para o ensino</p> <p>4) TERMOS INTEGRANTES DA ORAÇÃO 4.a) Objeto Direto (conceito e tipos) 4.b) o conhecimento e o uso discursivo (demanda semântico-pragmática) 4.c) implicações para o ensino 4.d) Objeto Indireto (conceito e tipos) 4.e) principais preposições 4.f) o conhecimento e o uso discursivo (demanda semântico-pragmática) 4.g) implicações para o ensino</p>					

- 4.h) **Agente da Passiva** (conceito)
4.i) princípio prático da passiva e princípio da ativa
4.j) o conhecimento e o uso discursivo (demanda semântico-pragmática)
4.k) implicações para o ensino

- 4.l) **Complemento Nominal** (conceito)
4.m) principais preposições
4.n) o conhecimento e o uso discursivo (demanda semântico-pragmática)
4.o) implicações para o ensino

5) TERMOS ACESSÓRIOS DA ORAÇÃO

- 5.a) **Adjunto Adverbial** (conceitos e tipos)
5.b) o conhecimento e o uso discursivo (demanda semântico-pragmática)
5.c) implicações para o ensino

- 5.d) **Adjunto Adnominal** (conceito e tipos)
5.e) o conhecimento e o uso discursivo (demanda semântico-pragmática)
5.f) implicações para o ensino

- 5.g) **Aposto** (conceito e tipos)
5.h) o conhecimento e o uso discursivo (demanda semântico-pragmática)
5.i) implicações para o ensino

- 6) VOCATIVO** (conceito)
6.a) o vocativo e o estilo
6.b) o conhecimento e o uso discursivo (demanda semântico-pragmática)
6.c) implicações para o ensino

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas
Exercícios
Análise e discussão de casos de interpretação

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Prova escrita – 30 pontos
Prova escrita – 35 pontos
Prova escrita – 35 pontos

Avaliação substitutiva: Duas opções excludentes entre si, mediante os seguintes critérios: uma avaliação no valor de 60 pontos, que anula as duas primeiras avaliações; ou uma avaliação no valor de 100 pontos, anulando-se as três avaliações previstas para o semestre.

Observação: O aluno não pode optar por apenas fazer avaliação substitutiva e, legalmente, será adotado o que está estabelecido no **Artigo 14, da Resolução nº 022, de 06 de outubro de 2021**: o aluno terá direito à atividade avaliativa de segunda chamada, mediante solicitação à Coordenadoria de Curso, em formulário eletrônico, contendo justificativa válida para ausência, realizada em até 5 (cinco) dias úteis após a data de realização da atividade, desde que atenda aos requisitos da referida Resolução.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BECHARA, Evanildo. **Ensino da gramática. Opressão? Liberdade?** São Paulo: Ática, 1989.
CAMARA JR., J. Matoso. **Dicionário de Linguística e Gramática.** Petrópolis, Vozes, 1977.
CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa.** São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, Irandé. **Muito além da gramática:** por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.
BAGNO, Marcos. **Gramática pedagógica do português brasileiro.** São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

HENRIQUES, Claudio Cezar. **Sintaxe:** estudos descritivos da frase para o texto. Rio de Janeiro: EPU, 2015.

LEITÃO, Luiz Ricardo. **Gramática crítica:** o culto e o coloquial no português brasileiro. Rio de Janeiro: Ferreira, 2016.

PERINI, Mário A. **Gramática do português brasileiro.** São Paulo: Parábola Editorial, 2010.



Emitido em 10/11/2021

PLANO DE ENSINO Nº 1399/2021 - COLET (12.64)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/11/2021 13:45)

JOSE ANTONIO OLIVEIRA DE RESENDE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DELAC (12.21)

Matrícula: 1218608

(Assinado digitalmente em 10/11/2021 13:40)

LUCIANI DALMASCHIO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COLET (12.64)

Matrícula: 2141391

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1399**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **10/11/2021** e o código de verificação: **cafa8d68d0**