



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: FP: Educação e Diversidade			Período: 5º		Currículo: 2020
Docente (qualificação e situação funcional): Dra. Kelly Lislie Julio – (DE)			Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito: Não há			Co-requisito: - Não há		
C.H. Total: 66h – 72ha	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: 72ha	Grau: Licenciatura	Ano: 2022	Semestre: 1º
EMENTA					
Diversidade como dimensão constitutiva da condição humana, alteridade e direitos humanos. A cultura como expressão do mundo da vida dos diferentes grupos humanos. Desigualdades e diferenças no espaço escolar: classe, gênero, raça, etnia, geração, pessoas com deficiência. Fracasso escolar e combate aos preconceitos.					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none">• Pensar sobre a diversidade cultural do Brasil e suas tensões;• Discutir aspectos da inclusão educacional e do respeito ao outro, acolhendo a diversidade;• Refletir sobre a formação étnica da nação brasileira;• Analisar políticas de inclusão social e de respeito à diversidade, políticas de ações afirmativas;• Discutir a inclusão na escola pública como um direito de todos(as).					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ul style="list-style-type: none">• Unidade I: As noções de identidade e diferença.• Unidade II: A diversidade na formação cultural do Brasil.• Unidade III: A construção da escolarização• Unidade IV: Diversidade na escola: legislação e políticas educacionais					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Aulas expositivas, exibição e debate sobre filmes/documentários, discussão da bibliografia de referência, seminários em grupo e trabalho prático: entrevista com um sujeito escolar que representa as minorias na escola brasileira, elaboração de resenhas individuais e em grupos. Algumas aulas serão realizadas via Portal Didático, sobretudo fóruns temáticos.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
<ul style="list-style-type: none">• Avaliações escritas em sala de aula: análise individual de textos e filmes exibidos em sala: 30• Apresentação de seminário e texto escrito em grupo: 30• Apresentação de entrevista com sujeitos escolares/trabalho prático em grupo: 30• Compromisso acadêmico: 10• Previsão de data para a prova em segunda chamada: última aula de abril, <u>respeitando o art. 14 da Resolução nº 022 de 06 de outubro de 2021</u>• Previsão de avaliação substitutiva: última aula de junho, <u>respeitando o art. 15 da Resolução nº 022 de 06 de outubro de 2021</u>• Critérios definindo as condições para a realização das provas substitutivas: aqueles que não conseguirem alcançar 60% dos pontos distribuídos.•					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil . São Paulo: Companhia das Letras, 1995. ARROYO, Miguel G. Outros sujeitos, outras pedagogias . Petrópolis: Vozes, 2012. SERRES, Michel. Filosofia mestiça . Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1993. SILVA, Tomaz Tadeu; HALL, STUART et tal. Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais . Petrópolis: Vozes, 2018. MUNANGA, Kabengele. (Org.) Superando o Racismo na Escola . Brasília: MEC/BID/UNESCO, 2005.					

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

APPIAN, Kwame Anthony. **Na casa de meu pai: a África na Filosofia da Cultura**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2017.

BARROS, José Márcio; OLIVEIRA JÚNIOR, José (Org.). **Pensar e agir com cultura: desafios da gestão cultural**. Belo Horizonte: Observatório da Diversidade Cultural, 2011.

BATISTA, Cristina Abranches Mota. **Inclusão: construção na diversidade**. Belo Horizonte: Armazém de idéias, 2004.

BRASIL. **Educação anti-racista: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03**. Brasília: MEC, 2005. (Coleção Educação para todos).

CASTEL, Robert. **As metamorfoses da questão social: uma crônica do salário**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

TODARO, Mônica de Ávila. **Vovô vai à escola: a velhice como tem transversal no ensino fundamental**. Campinas, SP: Papirus, 2009.

SUGESTÕES DE LEITURA

CAMPBELL, Selma Inês. **Múltiplas faces da inclusão**. Rio de Janeiro: Wak Ed., 2009.

CANDAU, Vera Maria Ferrão. Cotidiano escolar e práticas interculturais. **Cad. Pesqui.**, São Paulo, v. 46, n. 161, p. 802-820, set. 2016. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742016000300802&lng=es&nrm=iso. Acessado em: 15 abr. 2021

FERRARI, Anderson; CASTRO, Roney Polato de. Diferenças, sexualidades e subjetividades em jogo no contexto escolar. **Revista Teias**, v. 16, n. 40, 2015. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/issue/view/1337>. Acessado em 15 abr. 2021

FERREIRA, Windyz Brazão. O conceito de diversidade no BNCC: Relações de poder e interesses ocultos. **Revista Retratos da Escola**, Brasília, v. 9, n. 17, p. 299-319, jul./dez. 2015. Disponível em: <http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/582> Acessado em: 15 abr. 2021

_____. 'Pedagogia das Possibilidades': é possível um currículo para a diversidade nas escolas brasileiras? **Cadernos Cenpec**. São Paulo, v.3, n.2, p.73-98, jun. 2013. Disponível em: <http://cadernos.cenpec.org.br/cadernos/index.php/cadernos/article/view/230/255>. Acessado em: 15 abr. 2021

GOMES, Nilma Lino. Diversidade étnico-racial, inclusão e equidade na educação brasileira: desafios, políticas e práticas. **RBP AE** – v.27, n.1, p. 109-121, jan./abr. 2011. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/rbpaee/article/view/19971/11602>. Acessado em: 15 abr. 2021.

_____. Relações étnico-raciais, educação e descolonização dos currículos. **Currículo sem Fronteiras**, v.12, n.1, pp. 98-109, jan/abr. 2012. Disponível em: http://www.apeoesp.org.br/sistema/ck/files/5_Gomes_N%20L_Rel_etnico_raciais_educ%20e%20descolonizacao%20do%20curriculo.pdf Acessado em: 15 abr. 2021

_____. Alguns termos e conceitos presentes no debate sobre relações raciais no Brasil: uma breve discussão. In: **BRASIL. Educação Anti-racista: caminhos abertos pela Lei federal nº 10.639/03**. Brasília, MEC, Secretaria de educação continuada e alfabetização e diversidade, 2005. P. 39 - 62. Disponível em: <https://www.geledes.org.br/wp-content/uploads/2017/03/Alguns-termos-e-conceitos-presentes-no-debate-sobre-Rela%C3%A7%C3%B5es-Raciais-no-Brasil-uma-breve-discuss%C3%A3o.pdf> Acessado em: 15 abr. 2021.

_____. Educação, raça e gênero: relações imersas na alteridade. **Cadernos Pagu**, Campinas, SP, n. 6/7, p. 67–82, 2010. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/cadpagu/article/view/1862>. Acessado em: 15 abr. 2021.

HALL, S. Da Diáspora. **Identidades e Mediações Culturais**. Belo Horizonte: UFMG, 2013.

LOURO, Guacira Lopes (Org.). **O corpo educado: pedagogias da sexualidade**. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

MATOS, Junot Cornélio. Ontologia da diversidade. **Conjectura: Filosofia e Educação**, Caxias do Sul, v. 20, n. especial, p. 67-84, 2015. Disponível em: http://www.ucs.br/etc/revistas/index.php/conjectura/article/view/3651/pdf_436 Acessado em: 15 abr. 2021.

MOEHLECKE, Sabrina. Ação afirmativa: História e debates no Brasil. **Cad. Pesqui.**, São Paulo, n. 117, p. 197-217, nov. 2002. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742002000300011&lng=en&nrm=iso. Acessado em: 15 abr. 2021.

MUNANGA, Kabengele e GOMES, Nilma Lino. **Para entender o negro no Brasil de hoje: história, realidades, problemas e caminhos**. São Paulo: Global; Ação Educativa, 2004.

_____. A difícil tarefa de definir quem é negro no Brasil. **Estudos Avançados**, 18(50), 51-66, 2004. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/eav/article/view/9968> Acessado em: 15 abr. 2021.

_____. Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia. In: **Programa de educação sobre o negro na sociedade brasileira** [S.l: s.n.], 2004.

OLIVEIRA, Luiz Fernandes de; CANDAU, Vera Maria Ferrão. Pedagogia decolonial e educação antirracista e intercultural no Brasil. **Educ. rev.**, Belo Horizonte, v. 26, n. 1, p. 15-40, abr. 2010. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-46982010000100002&lng=en&nrm=iso Acessado em: 15 abr. 2021.

RAGO, M. Descobrimo historicamente o gênero. **Cadernos Pagu**, Campinas, SP, n. 11, p. 89–98, 2013. Disponível em:

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/cadpagu/article/view/8634465>. Acessado em: 15 abr. 2021.

SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. **Educação & Realidade**, v. 20, n. 2, 1995. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/view/71721/40667>. Acessado em: 15 abr. 2021.

WENETZ, Ileana; STIGGER, Marco Paulo. A Construção do Gênero no Espaço Escolar. **Movimento (ESEFID/UFRGS)**, Porto Alegre, v. 12, n. 1, p. 59-80, dez. 2007. ISSN 1982-8918. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/2891>. Acesso em: 19 abr. 2021.

WELZER-LANG, DANIEL. A construção do masculino: dominação das mulheres e homofobia. **Rev. Estud. Fem.**, Florianópolis, v. 9, n. 2, p. 460-482, 2001. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-026X2001000200008&lng=en&nrm=iso. Acessado em: 15 abril. 2021.

FILMES/DOCUMENTÁRIOS

Acorda Raimundo, Acorda!!!, ABVP, Alfredo Alves, 1990

Amarelo, Netflix, Fred. Ouro Preto, 2020.

Besouro, João Daniel Tikhomiroff, 2009. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=NhrSlxqDSEw>.

Homo Sapiens 1900. Peter Cohen, Suécia, 1998. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=TPSjjEIIIZM>.

O perigo de uma história única - Chimamanda Adichie, TED Talk, 2009. Disponível em: https://www.ted.com/talks/chimamanda_ngozi_adichie_the_danger_of_a_single_story/transcript?language=pt#t-124461.

O Povo Brasileiro. Isa Grinspum Ferraz, Brasil, TV Cultura, GNT, Fundar, 2005.

O que significa LGBTQIA+? Live com Rita Von Hunty. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Ws2c5NHI8Dg>.

Minha vida de João, Instituto Promundo, et. al., Gary Barker, 2001. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=43iadljzLLI>.

Raça Humana, TV Câmara, Dulce Queiroz, 2010. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ovZVqvkyBbo>



Emitido em 07/12/2021

PLANO DE ENSINO Nº 1523/2021 - COLET (12.64)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/12/2021 17:29)

KELLY LISLIE JULIO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COPED (12.69)

Matrícula: 1911160

(Assinado digitalmente em 07/12/2021 17:26)

LUCIANI DALMASCHIO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COLET (12.64)

Matrícula: 2141391

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1523**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **07/12/2021** e o código de verificação: **59958acf35**