



COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO

Disciplina: FP- POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL			Período: 7º	Currículo:2020	
Docente (qualificação e situação funcional): Maria Jaqueline de Grammont Machado de Araújo (Doutora em Educação - Professora do Departamento de Ciências da Educação)			Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito: Não há			Co-requisito: -Não há		
C.H. Total: 72 horas/aula	C.H. Prática:	C. H. Teórica: 72 horas/aula	Grau: Licenciatura	Ano: 2022	Semestre: 1º
EMENTA					
As políticas educacionais no contexto das políticas públicas; organização do sistema de ensino no Brasil; a LDB 9394/1996 e a estrutura da educação brasileira; impasses e perspectivas das políticas atuais em relação à educação,					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o contexto, o significado e a importância histórica da legislação educacional brasileira; • Conhecer a ordenação legal da organização da educação brasileira; • Discutir as implicações pedagógicas do ordenamento legal e das políticas públicas educacionais. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<p>Unidade I – Educação e Política Conceitos fundamentais: política, política pública, sistema educacional. Pressupostos políticos da educação: Abordagem liberal e neoliberal e abordagem marxista. Processos de democratização da educação pública – A educação como direito</p> <p>Unidade II – A organização da educação brasileira Organização e funcionamento dos sistemas educacionais (Federal, Estadual, Municipal) Legislação educacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constituição Federal e Estatuto da Criança e do Adolescente: o direito à educação • Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei de nº 9.394/96 • Níveis e modalidades da Educação Básica: educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, ensino superior, educação de jovens e adultos, educação especial, educação tecnológica, educação a distância e educação indígena. <p>Unidade III – Principais políticas, projetos e programas com impactos na educação nos principais períodos históricos da história recente do Brasil. Em relação aos temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Democratização do acesso e permanência na educação básica; • Democratização do acesso e permanência na educação superior; • Inclusão; • Currículo; • Formação de professores; • Financiamento da educação; • Democratização da gestão; • A política nacional de avaliação da educação. 					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Aulas expositivas dialogadas, júri simulado, seminários temáticos, socialização de trabalhos de pesquisa, debates e reflexões coletivas a partir de filmes e textos lidos, jornal falado.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Os procedimentos de avaliação serão norteados pelo princípio processual, de modo a permitir observar o processo vivido pelos estudantes no decorrer da disciplina. Entre os instrumentos a serem utilizados, destacam-se: participação no júri simulado (2,0), apresentação de seminários temáticos (3,0), trabalho escrito de pesquisa (2,0), apresentação do jornal falado (1,0), autoavaliação (1,0). Serão oferecidas provas substitutivas e segunda chamada da avaliação, se necessário.					

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Educação. Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>. Acesso em: 19 out. 2018.

MENESES, J. G de C. et al. Estrutura e funcionamento da básica: leituras educação. São Paulo: Pioneira, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Arruda, E. P. (2020). EDUCAÇÃO REMOTA EMERGENCIAL: elementos para políticas públicas na educação brasileira em tempos de Covid-19. Em Rede - Revista De Educação a Distância, 7(1), 257-275. Disponível em: <https://www.aunirede.org.br/revista/index.php/emrede/article/view/621>

AZEVEDO, Janete M.L. A educação como política pública. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <<https://goo.gl/2dnT8j>> .

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <<https://goo.gl/PzckVt>> . Acesso em 19 nov. 2018.

BRZEZINSKI, Iria (Org.). LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. 9.ed. São Paulo: Cortez, 2005.

CALDERANO, Maria da Assunção et al. O que o IDEB não conta: processos e resultados alcançados pela Escola Básica. Juiz de Fora/MG: Editora UFJF, 2013.

CURY, C.R.J. A educação como direito. Cadernos de Pesquisa, v. 38, n. 134, maio/ago. 2008.

FRIGOTTO, Gaudêncio. Educação e a crise do capitalismo real. 6.ed. São Paulo: Cortez, 2010.

GENTILI, Pablo A. A.; SILVA, Tomaz Tadeu da (orgs.). 13.ed. Neoliberalismo, qualidade total e educação: visões críticas. Petrópolis/RJ: Vozes, 2010.

JUNG, Hildegard Susana; FOSSATTI, Paulo. Duas décadas de LDB 9394/96: gênese, (des)caminhos, influência Internacional e legado. Rev. Teoria e Prática da Educação, v. 21, n.3, p. 53-65, Set./Dez., 2018.

MARTINS, André Silva; PINA, Leonardo Docena. Mercantilização da educação, escola pública e trabalho educativo: uma análise a partir da pedagogia histórico-crítica. Rev. HISTEDBR On-line Campinas, SP v.20, 1-21, 2020.

SANTOS, Émina. A educação como direito social e a escola como espaço protetivo de direitos: uma análise à luz da legislação educacional brasileira. Educ. Pesqui. São Paulo, v. 45, e184961, 2019.

SILVA, Maria das Graças Martins da. Políticas educacionais: faces e interfaces da democratização. Cuiabá: EdUFMT, 2011.

UNICEF. O enfrentamento da exclusão escolar no Brasil. Brasília, DF: UNICEF, Campanha Nacional pelo Direito à Educação, 2014.



Emitido em 07/12/2021

PLANO DE ENSINO Nº 1524/2021 - COLET (12.64)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/12/2021 16:56)

LUCIANI DALMASCHIO
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COLET (12.64)
Matrícula: 2141391

(Assinado digitalmente em 09/12/2021 14:43)

MARIA JAQUELINE DE GRAMMONT MACHADO
DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DECED (12.09)
Matrícula: 1644417

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1524**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **07/12/2021** e o código de verificação: **035acc1d6a**