



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: IELIN - INTRODUÇÃO A MORFOSSINTAXE			Período: 3º		Currículo: 2020
Docente: Dr. Antônio Luiz Assunção – Prof. Associado IV			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: -			Co-requisito: -		
C.H. Total: 72h-a	C.H. Prática:	C. H. Teórica: 72h-a	Grau: Licenciatura	Ano: 2022	Semestre: 1º Período
EMENTA					
A gramática tradicional: história e surgimento. Conceito de morfossintaxe. Os princípios da análise mórfica. A flexão nominal. A flexão verbal.					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none">● Apresentar um histórico da disciplina gramática● Caracterizar o objeto de estudo da morfossintaxe● Descrever a estrutura morfossintática do português● Abordar os princípios de análise mórfica● Apresentar estudos sobre a flexão nominal e flexão verbal					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ul style="list-style-type: none">● UNIDADE I: Estudo gramatical e suas origens e Revisão dos conhecimentos estruturais● UNIDADE II: Morfologia e Análise dos Morfemas e Morfossintaxe e seu objeto● UNIDADE III: Classes e funções e Princípios de organização sintática					
METODOLOGIA DE ENSINO					
As unidades do CONTEÚDO PROGRAMÁTICO serão desenvolvidas aulas síncronas expositivas e por meio de atividades das leituras teóricas orientadas. O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, portanto, será desenvolvido como se segue abaixo: <ul style="list-style-type: none">● Atividades síncronas: serão compostas por 36h-a, divididas em 18 semanas.● As atividades assíncronas: serão compostas por 36h-a, divididas nas 18 semanas com leituras teóricas e exercícios.● As atividades síncronas, composta por 36 horas-aula, distribuídas nas semanas conforme exposto, serão desenvolvidas por meio do <i>Google Meet</i> (cujo endereço de acesso será divulgado aos alunos em seus <i>e-mails</i> pessoais) e através do Portal Didático, bem como em grupos de Whatsapp.● A atividades assíncronas, compostas por 36h-a, divididas nas 18 semanas, como proposto acima, serão compostas de leitura e produção de textos, bem como de exercícios de fixação e discussão dos temas abordados nas aulas síncronas e de proposta de trabalhos de leitura de outros materiais.					

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

O controle de frequência será feito, conforme regulamentado pela Resolução CONEP/UFSJ nº 004, de 25 de março de 2021.

“Art. 11. “Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas de modo assíncrono, e não pela presença durante as atividades síncronas. O discente que não entregar 75% daquelas atividades será reprovado por infrequência”.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- 1. AVALIAÇÕES DO SEMESTRE:** Estão previstas 3 avaliações, em modo assíncrono, perfazendo um total de 100 pontos.
- 2. AVALIAÇÃO DE SEGUNDA CHAMADA:** RESOLUÇÃO Nº 022, de 06 de outubro de 2021: “Art. 14. O docente responsável deve conceder Segunda Chamada de Avaliação ao discente ausente a qualquer avaliação presencial mediante solicitação à Coordenadoria de Curso, em formulário eletrônico, contendo justificativa válida para ausência, realizada em até 5 (cinco) dias úteis após a data de realização da atividade.” Serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção V - Da Segunda Chamada de Avaliação - constante na referida Resolução Nº 022.
- 3. AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA:** Prevê-se uma avaliação substitutiva que, realizada no último dia de aula do semestre, deverá substituir a avaliação de menor nota, versando sobre parte do conteúdo, em conformidade com o artigo 15 da Resolução Nº 022, referida acima.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARONE, Flávia de Barros. *Morfossintaxe*. 2. ed. São Paulo: Ática, 1988.
PERINI, Mário Alberto. *Gramática Descritiva do Português*. São Paulo: Ática, 1995.
ROSA, Maria Carlota. *Introdução à Morfologia*. 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CÂMARA JÚNIOR, Joaquim Mattoso. *Estrutura da língua portuguesa*. 28. ed. Petrópolis: Vozes, 1998.
CASTILHO, Ataliba Teixeira de. *Gramática do português falado*. Campinas: Unicamp, 1990.
MELO, Gladstone Chaves de. *Ensaio de Estilística da Língua Portuguesa*. Rio de Janeiro: Livraria Editora Ltda, 1976.
PERINI, Mário A. *Gramática descritiva do português*. São Paulo: Ática, 1996.
ROCHA LIMA, C. H. da. *Gramática Normativa da Língua Portuguesa*. 28 ed. Rio de Janeiro, José Olympio, 1987.



Emitido em 20/12/2021

PLANO DE ENSINO Nº 2303/2021 - COLET (12.64)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/12/2021 19:57)

ANTONIO LUIZ ASSUNCAO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
PROMEL (13.20)
Matrícula: 986744

(Assinado digitalmente em 20/12/2021 18:54)

JULIANA BORGES OLIVEIRA DE MORAIS
COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO
COLET (12.64)
Matrícula: 1144339

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **2303**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **20/12/2021** e o código de verificação: **c91062966e**