



COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO

Disciplina: IELIN - Teorias linguísticas: linguísticas não estruturais			Período: 3º	Currículo: 2020	
Docente: Prof. Dr. Claudio Márcio do Carmo			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito:			Co-requisito: -		
C.H. Total: 72h-a	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: 72h-a	Grau: Licenciatura	Ano: 2022	Semestre: 1º

EMENTA

Impactos do Estruturalismo e do Pós-Estruturalismo nos estudos da linguagem. Propostas não estruturalistas de estudo e análise linguística. Estudo das abordagens não estruturalistas da linguagem: abordagens enunciativas, discursivas e pragmáticas.

OBJETIVOS

- Discutir os impactos do estruturalismo e do pós-estruturalismo nos estudos da linguagem e na compreensão dos fenômenos linguísticos;
- Apresentar as diferentes abordagens não estruturalistas da linguagem;
- Relacionar as diferentes abordagens não estruturalistas ao estudo e ao ensino-aprendizagem da língua portuguesa como língua materna.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O Estruturalismo e o desenvolvimento dos estudos linguísticos
2. Saussure e a Linguística moderna
3. O funcionalismo linguístico
4. Linguísticas enunciativas e discursivas
5. As teorias pragmáticas

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas, debates, prática de análise conforme as teorias em apreço durante o curso.

As aulas serão desenvolvidas por meio de atividades síncronas (*online*) e assíncronas (*offline*).

Atividades síncronas: Serão compostas por 36h, divididas nas semanas de aula previstas em calendário. Cada semana contará com 1h 45min de atividades (um encontro de 1h 45min), conforme estabelecido no horário divulgado na página da Coordenadoria do Curso (COLET). Essas atividades serão desenvolvidas por meio do Google Meet, cujo endereço de acesso será divulgado aos alunos através do Portal Didático.

Atividades assíncronas: Serão compostas por 36h, divididas nas semanas de aula previstas em calendário. Farão parte dessas atividades: leitura e/ou escrita de textos acadêmicos, trabalhos individuais ou em grupo e exercícios, como atividades complementares.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

"O controle de frequência será feito, conforme regulamentado pela Resolução CONEP/UFSJ nº 004, de 25 de março de 2021.

"Art. 11 - O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas de modo assíncrono, e não pela presença durante as atividades síncronas. O discente que não entregar 75% daquelas atividades será reprovado por infrequência."

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações, a serem realizadas em modo assíncrono, serão organizadas da seguinte forma:

- 1) resenha de um texto acerca de um dos tópicos específicos da Unidade Curricular (30 pontos);
- 2) respostas a questões discursivas e práticas a respeito do conteúdo ministrado (30 pontos);
- 3) produção de um trabalho acerca de um dos temas abordados na Unidade Curricular (40 pontos).

Avaliação substitutiva: duas opções excludentes entre si mediante os seguintes critérios: (1) uma avaliação no valor de 60 pontos que anula as duas primeiras avaliações ou (2) uma avaliação no valor de 100 pontos, anulando-se as três avaliações previstas para o semestre.

Observação: o aluno não pode optar por apenas fazer avaliação substitutiva e, legalmente, será adotado o que está estabelecido no **Artigo 14, da Resolução nº 022, de 06 de outubro de 2021**: o aluno terá direito à atividade avaliativa de segunda chamada, mediante solicitação à Coordenadoria de Curso, em formulário eletrônico, contendo justificativa válida para ausência, realizada em até 5 (cinco) dias úteis após a data de realização da atividade, desde que atenda aos requisitos da referida Resolução.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. **Introdução à linguística**: domínios e fronteiras. São Paulo: Cortez, 2004.

FIORIN, José Luiz (Org.). **Introdução à linguística**: objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002.

MERQUIOR, José Guilherme. **De Praga a Paris**: uma crítica do estruturalismo e do pensamento pós-

estruturalista. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOMBASSARO, Luiz Carlos. **As Fronteiras de epistemologia**: como se produz o conhecimento. Petrópolis: Vozes, 1993.

COSTA, Ana Maria Nicolacida. Teorias linguísticas e concepções de linguagem. **Arquivos Brasileiros de Psicologia**, Rio de Janeiro: s.n, v.44, n.1, p. 22-41, jan./jun. 1992.

FERNANDES, Cleudemar Alves; SANTOS, João Bosco Cabral dos. **Teorias linguísticas**: problemáticas contemporâneas. Uberlândia: EDUFU, 2003.

FOUCAULT, Michel. **Estruturalismo e teoria da linguagem**. Petrópolis: Vozes, 1971.

VEIGA-NETO, Alfredo (Org.). **Crítica pós-estruturalista e educação**. Porto Alegre: Sulina, 1995.



Emitido em 20/12/2021

PLANO DE ENSINO Nº 2234/2021 - COLET (12.64)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/12/2021 19:43)

CLAUDIO MARCIO DO CARMO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DELAC (12.21)

Matrícula: 1544164

(Assinado digitalmente em 20/12/2021 20:26)

JULIANA BORGES OLIVEIRA DE MORAIS

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

COLET (12.64)

Matrícula: 1144339

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **2234**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **20/12/2021** e o código de verificação: **a7892e0134**