



| | | | | | |
|---|------------------------|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------|
| | | COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO | | | |
| Disciplina: IFP - Didática | | | Período: 3º | Currículo: 2020 | |
| Docente (qualificação e situação funcional): Profa. Dra. Rosângela Branca do Carmo – DE | | | Unidade Acadêmica: DECED | | |
| Pré-requisito: - | | Co-requisito: - | | | |
| C.H. Total: 72h | C.H. Prática: - | C. H. Teórica: 72h | Grau: Licenciatura | Ano: 2022 | Semestre: 1º |
| EMENTA | | | | | |
| <p>A didática como interseção entre o ensino e a aprendizagem. As tendências pedagógicas no contexto educacional brasileiro. A multidimensionalidade da didática. Os componentes da didática: planejamento, avaliação, conteúdo, metodologia, relação professor-aluno, ambientes de aprendizagem. A didática nos diferentes espaços de educação e na educação infantil, ensino fundamental e Educação de Jovens e Adultos.</p> | | | | | |
| OBJETIVOS | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a construção histórica da Didática, suas permanências e rupturas. • Analisar a contribuição da Didática para a formação do Professor. • Compreender os componentes do processo de ensino-aprendizagem. • Avaliar criticamente as diferentes experiências de ensino, escolares e não escolares. • Entender a especificidade da função do professor como orientador do processo de ensino- aprendizagem e seu papel na formação integral do educando. • Caracterizar as fases do planejamento de ensino analisando os elementos componentes de cada fase e reconhecendo sua importância no processo ensino-aprendizagem. • Vivenciar atividades de planejamento e observação de atividades docentes. | | | | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | | | |
| <p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</p> <p>Unidade 1: Discussões sobre Didática: da contemporaneidade à sua constituição Histórica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Didática hoje • Correntes pedagógicas: tradicional, renovada, tecnicista, libertadora e crítico-social. <p>Unidade 2: Componentes operacionais da didática: relação professor-aluno – Planejamento educacional.</p> <p>Unidade 3: Componentes operacionais da didática: Métodos de ensino e Avaliação.</p> <p>Unidade 4: Reflexões sobre a didática no processo de ensino e aprendizagem escolar e não escolar.</p> | | | | | |
| METODOLOGIA DE ENSINO | | | | | |
| <p>Aulas expositivas/dialogadas. Atividades em grupos. Análise e discussão de textos/filmes. Seminário.</p> | | | | | |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | | | | | |

A avaliação envolverá o desempenho global do estudante, especialmente: presença participativa nas aulas, compromisso com o cronograma de atividades, escrita fundamentada em referências teóricas, clareza, estruturação linguística e nível de apresentação adequados a trabalhos acadêmicos. De acordo com o Regimento Geral da UFSJ, será aprovado na UC o aluno que tiver frequência igual ou superior a 75% e nota final igual ou superior a 6,0, consideradas todas as avaliações previstas no PE.

| | |
|--|---|
| Unidade 1: Atividade em grupo: 10 pontos. Avaliação individual: 20 pontos | Unidade 2: Avaliação individual: 20 pontos. |
| Unidade 3: Avaliação individual: 20 pontos. | Unidade 4: Atividade prática: 20 pontos |
| Auto-avaliação ou avaliação coletiva: 10 pontos Ocorrerão duas provas substitutivas: ao final das unidades 1 e 2 e outra ao final das Unidades 3 e 4, conforme normativa interna. | |

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CANDAU, Vera Maria. A didática e a formação de educadores: da exaltação à negação: a busca da relevância. In: **A didática em questão**. Petrópolis: Rio de Janeiro: Vozes, 2012.

LINÂNEO, J. C. Tendências pedagógicas na prática escolar. In: LIBÂNEO, J. C. **Democratização da escola pública**: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. SP: Loyola, 1992.

LUCKESI, Cipriano Carlos. O papel da didática na formação do educador. Vera Maria Candau____. **A didática em questão**. Petrópolis: vozes, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARROYO, Miguel G. **Ofício de Mestre**: imagens e auto-imagens. RJ: Vozes, 2000

MEIRIEU, Philippe. **Aprender...Sim, Mas Como?** Porto Alegre: Artmed, 1998.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. SP: Paz e Terra, 1997.

LIBÂNEO, José Carlos. **Adeus Professor, Adeus Professora?** novas exigências educacionais e profissão docente. São Paulo: Cortez, 2000.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1992.

SUGESTÃO DE LEITURA

CANDAU, Vera Maria. A Didática em questão. 21. ed. Petrópolis: Vozes, 2002. p. 128.

CANDAU, Vera Maria. A Didática em questão. 27. ed. Petrópolis: Vozes, 2007. p. 128.

GRIBEL, Christiane. **Minhas férias, pula uma linha, parágrafo**. Rio de Janeiro: Salamandra, 1999.

LUCKESI, Cipriano C. Avaliação da aprendizagem escolar. 19. ed. São Paulo: Cortez, 2008. p. 180.

MALHEIROS, Bruno. **Didática geral**. RJ: LTC, 2013.

____. Planejamento educacional. In: _____. **Didática geral**. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

____. Métodos de ensino. In: _____. **Didática geral**. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

____. Avaliação da aprendizagem escolar. In: _____. **Didática geral**. Rio de Janeiro, 2013.



Emitido em 09/12/2021

PLANO DE ENSINO Nº 1766/2021 - COLET (12.64)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 09/12/2021 16:04)

LUCIANI DALMASCHIO
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COLET (12.64)
Matrícula: 2141391

(Assinado digitalmente em 09/12/2021 16:26)

ROSANGELA BRANCA DO CARMO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DECED (12.09)
Matrícula: 2303062

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1766**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **09/12/2021** e o código de verificação: **25e24ba220**