



**COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS
PLANO DE ENSINO**

Disciplina: PCp – Metodologia de Ensino de Gramática			Período: 7º	Currículo: 2020	
Docente: Profa Dra Luciani Dalmaschio (Professora Adjunta)			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: -			Co-requisito: -		
C.H. Total: 82h30min (90h)	C.H. Prática: 82h30min (90h)	C. H. Teórica: -	Grau: Licenciatura	Ano: 2022	Semestre: 1º (primeiro)

EMENTA

Orientações legais sobre o ensino da gramática. Proposição e desenvolvimento de estratégias de ensino da gramática em uma abordagem contextualizada e reflexiva. Preparação de materiais didáticos para o estudo da gramática no Ensino Fundamental e Médio.

OBJETIVOS

- Propor e desenvolver estratégias para o ensino de tópicos gramaticais da língua Português em uma abordagem contextualizada;
- Preparar materiais didáticos variados para o estudo da gramática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Perspectiva sobre o ensino de gramática

- 1.1 A importância do ensino gramatical na escola
- 1.2 Os elementos gramaticais e a produção de sentido
- 1.3 A gramática da sentença e a gramática do texto

2 Planejamento de trabalhos com a gramática em sala de aula

- 2.1 Elaboração de material didático

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, exercícios individuais e em grupo, leitura e discussão de textos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Apresentação de seminário em grupo – 30 pontos

Apresentação de seminário em grupo – 30 pontos

Apresentação de seminário em grupo – 40 pontos

Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção V - Da Segunda Chamada de Avaliação - constante na RESOLUÇÃO Nº 022, de 06 de outubro de 2021.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAGNO, Marcos. **Pesquisa na escola: o que é, como se faz.** São Paulo: Loyola, 1999.

POSSENTI, Sírio. **Por que (não) ensinar gramática na escola.** Campinas: Mercado de Letras, 1997.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e interação: uma proposta de ensino de gramática no 1º e 2º graus.** São Paulo: Cortez, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BATISTA, Antônio Augusto Gomes. **Aula de Português: discurso e saberes escolares.** São Paulo: Martins Fontes, 1997.

BRITTO, Luiz Percival Leme. **A sombra do caos: ensino de língua X tradição gramatical.** Campinas: ALB/Mercado de Letras, 1997.

NEVES, Maria Helena de Moura. **Que gramática estudar na escola? Norma e uso na língua portuguesa.** São Paulo: Contexto, 2003.

NEVES, Maria Helena de Moura. **Gramática na escola.** 2.ed. São Paulo: Contexto, 1991.

PERINI, Mário A. **Sofrendo a gramática.** 3. ed. São Paulo: Ática, 2003.



Emitido em 07/12/2021

PLANO DE ENSINO Nº 1532/2021 - COLET (12.64)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/12/2021 21:04)

JULIANA BORGES OLIVEIRA DE MORAIS

VICE-COORDENADOR - SUBSTITUTO

COLET (12.64)

Matrícula: 1144339

(Assinado digitalmente em 08/12/2021 16:56)

LUCIANI DALMASCHIO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COLET (12.64)

Matrícula: 2141391

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1532**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **07/12/2021** e o código de verificação: **e2dd37a56f**