



COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO

Disciplina: PCp – Perpesctivas Didáticas para o Ensino da Leitura			Período: 5°	Currículo: 2020	
Docente: Profa. Dra. Adjunta Natália Elvira Sperandio			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: Não há			Co-requisito: - Não há		
C.H. Total: 82h30min	C.H. Prática: 82h30min	C. H. Teórica: -	Grau: Licenciatura	Ano: 2022	Semestre: 2022/1

EMENTA

O conceito de leitura. A leitura e a multimodalidade. A leitura na Internet. Estratégias da leitura. Leitura e interpretação. Leitura e compreensão. A leitura e a contrapalavra bakhtiniana. Elaboração de atividades para o desenvolvimento e aprimoramento da leitura.

OBJETIVOS

- Discutir o conceito do ato de ler em sala de aula;
- Abordar e construir propostas de atividades com a leitura multimodal;
- Discutir especificidades da leitura na Internet;
- Elaborar atividades didáticas e estratégicas de interpretação e compreensão da leitura;
- Refletir sobre o leitor como co-construtor do sentido no ato da leitura.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceitos de leitura: da decodificação ao sociocognitivo;
- A leitura da leitura: processo e estratégia;
- A didatização da leitura;
- A leitura na internet;
- A leitura de textos multimodais;
- A interpretação e a compreensão na leitura: aspectos cotextuais e aspectos contextuais;
- A leitura e a construção do sentido pelo leitor

METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva. Leitura, análise e discussão de textos. Trabalhos individual e em grupo. Seminários.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Seminário – 20 pontos
- Elaboração de uma sequência didática – 30 pontos
- Produção de material didático pedagógico – 30 pontos
- Elaboração de um portfólio ao final do semestre – 20 pontos

Avaliação substitutiva: o discente, que não obtiver 60% de aproveitamento na média final, poderá fazer uma avaliação substitutiva sobre uma parte do conteúdo da disciplina como forma de substituir a menor nota obtida por ele no semestre. Lembrando que a nota obtida na Avaliação Substitutiva não substituirá a nota original quando for inferior a esta.

Segunda chamada: de acordo com a **Resolução nº 022, de 06 de outubro de 2021**, o discente ausente terá direito a segunda chamada de avaliação a qualquer avaliação presencial, mediante solicitação à coordenadoria do curso, através de formulário eletrônico, contendo justificativa válida para sua ausência, realizada em até 5 (cinco) dias úteis após da data de realização da atividade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FULGÊNCIO, Lúcia; Liberato, Yara Goulart. **Como facilitar a leitura**. São Paulo: Contexto, 1992.
KLEIMAN, Ângela. **Oficina de leitura: teoria e prática**. Campinas, SP: Pontes, 1993.
VARGAS, Suzana. **Leitura: uma aprendizagem de prazer**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COSCARELLI, Carla Viana (Org.). **Tecnologias para aprender**. São Paulo: Parábola Editorial, 2016.

FISCHER, Steven Roger. **História da leitura**. São Paulo: Editora UNESP, 2006.

KOCH, Ingedore G. Villaça. **Desvendando os segredos do texto**. 8 ed. São Paulo: Cortez, 2015.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. 8º ed. São Paulo: Contexto, 2013.

MARCUSCHI, Luiz Antônio; XAVIER, Antonio Carlos (Org.). **Hipertexto e gêneros digitais: novas formas de construção de sentido**. 3º ed. São Paulo: Cortez, 2010.

**BIBLIOGRAFIA
COMPLEMENTAR**

COSCARELLI, Carla Viana (Org.). **Tecnologias para aprender**. São Paulo: Parábola Editorial, 2016. FISCHER, Steven Roger. **História da leitura**. São Paulo: Editora UNESP, 2006.
KOCH, Ingedore G. Villaça. **Desvendando os segredos do texto**. 8 ed. São Paulo: Cortez, 2015.
KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. 8º ed. São Paulo: Contexto, 2013.
MARCUSCHI, Luiz Antônio; XAVIER, Antonio Carlos (Org.). **Hipertexto e gêneros digitais: novas formas de construção de sentido**. 3º ed. São Paulo: Cortez, 2010.

Docente
Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Coordenador do Curso



Emitido em 07/12/2021

PLANO DE ENSINO Nº 1534/2021 - COLET (12.64)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/12/2021 16:56)

LUCIANI DALMASCHIO
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COLET (12.64)
Matrícula: 2141391

(Assinado digitalmente em 07/12/2021 20:15)

NATALIA ELVIRA SPERANDIO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DELAC (12.21)
Matrícula: 1189100

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1534**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **07/12/2021** e o código de verificação: **01449902f0**