



COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO

Disciplina: ECSP - Ensino, Aprendizagem e Avaliação			Período: 7º	Currículo: 2020	
Docente: Prof. Dr. José Antônio Oliveira de Resende			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito:			Co-requisito: -		
C.H. Total: 140 h/a	C.H. Prática: 140 h/a	C. H. Teórica: -	Grau: Licenciatura	Ano: 2023	Semestre: 1º

EMENTA

Concepções de ensino, aprendizagem e avaliação. Instrumentos de avaliação.

OBJETIVOS

- 1) Refletir sobre os embasamentos teóricos envolvidos nas conceituações de ensino e de aprendizagem e suas implicações na prática docente.
- 2) Possibilitar o confronto entre o conhecimento teórico adquirido na escola e a prática adotada no mercado de trabalho.
- 3) Discutir os diferentes instrumentos de avaliação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1) Ensino:

- a) conceitos de ensino
- b) condicionantes do ensino
- c) ensino e mediação

2) Aprendizagem:

- a) conceitos de aprendizagem
- b) condicionantes da aprendizagem
- c) aprendizagem passiva
- d) aprendizagem reativa

3) Conhecimento aprendido e demanda social:

- a) currículo, escola e sociedade
- b) currículo, escola e trabalho

4) Avaliação:

- a) conceitos de avaliação
- b) avaliação quantitativa
- c) avaliação qualitativa
- d) avaliação diagnóstica
- e) avaliação pedagógico-educativa

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas
Seminários

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Primeiro Seminário Avaliativo: **20 pontos**
Segundo Seminário Avaliativo: **20 pontos**

Relatório Escrito da Realização do Estágio: **60 pontos**

Avaliação substitutiva: Duas opções excludentes entre si, mediante os seguintes critérios: uma avaliação no valor de 60 pontos, que anula as duas primeiras avaliações; ou uma avaliação no valor de 100 pontos, anulando-se as três avaliações previstas para o semestre.

Observação: o aluno terá direito à segunda chamada de avaliação, mediante solicitação à Coordenadoria de Curso, em formulário eletrônico, contendo justificativa válida para ausência, realizada em até 5 (cinco) dias úteis após a data de realização da atividade, desde que atenda aos requisitos do Artigo 14, da Resolução nº 022, de 06 de outubro de 2021.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PERRENOUD, Philippe. **Avaliação:** da excelência à regulação das aprendizagens entre duas lógicas. Porto Alegre: ArtMed, 2010.

VALLS, Enric. **Os procedimentos educacionais:** aprendizagem, ensino e avaliação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

VIGOSTKY, L. S. **A formação social da mente:** o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. São Paulo: Martins Fontes, 1984.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CURY, Carlos R. Jamil. **Educação e contradição:** elementos metodológicos para uma teoria crítica do fenômeno educativo. São Paulo: Cortez, 2000.

DEMO, Pedro. **Educação & Conhecimento:** relação necessária, insuficiente e controversa. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

DUTRA, Luiz Henrique de A. **Epistemologia da aprendizagem.** Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

GHIRALDELLI JR, Paulo. **Filosofia da Educação.** Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

SOUSA, Clarilza Prado de (org.). **Avaliação do rendimento escolar.** São Paulo: Papirus, 1991.

José Antônio Oliveira de Resende
Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em: 12/12/2022.



Emitido em 13/12/2022

PLANO DE ENSINO Nº 1872/2022 - COLET (12.64)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/12/2022 13:48)

JOSE ANTONIO OLIVEIRA DE RESENDE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DELAC (12.21)

Matrícula: 1218608

(Assinado digitalmente em 13/12/2022 21:24)

JULIANA BORGES OLIVEIRA DE MORAIS

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COLET (12.64)

Matrícula: 1144339

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1872**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **13/12/2022** e o código de verificação: **e2c87785c4**