



COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO

Disciplina: ECSp: Práticas de Linguagem no Ensino de Português **Períodos:** 6º **Currículo:** 2020

Docente (qualificação e situação funcional): Prof. Dr. José Antônio Oliveira de Resende **Unidade Acadêmica:** DELAC

Pré-requisito: - **Co-requisito:** -

C.H. Total: 130h/a	C.H. Prática: 130h/a	C. H. Teórica: -	Grau: Licenciatura	Ano: 2023	Semestre: 2º
------------------------------	--------------------------------	-------------------------	------------------------------	------------------	---------------------

EMENTA

Fundamentos teóricos e metodológicos do ensino de gramática, leitura, produção de texto, literatura e oralidade e sua relação com os materiais didáticos.

OBJETIVOS

- 1) Discutir os diferentes conceitos de ensino de gramática.
- 2) Abordar diferentes aspectos envolvidos nas propostas oficiais de ensino da língua portuguesa.
- 3) Discutir a interface entre o dinamismo e as transformações da língua e o ensino de gramática, levando-se em conta o caráter comunicativo e discursivo.
- 4) Apresentar e discutir diferentes conceitos de leitura
- 5) Discutir aspectos da prática de leitura de gêneros textuais.
- 6) Refletir sobre a relação entre o ensino da língua, a leitura e a prática textual na escola.
- 7) Abordar a relação entre a leitura e o ensino de literatura.
- 8) Promover a discussão a respeito da leitura na Internet e na escola.
- 9) Contextualizar historicamente o uso do livro didático de português no Brasil.
- 10) Discutir a relação entre os conteúdos do livro didático de português e o currículo.
- 11) Refletir sobre o tratamento dispensado pelo livro didático de português aos conteúdos gramaticais, à leitura e à oralidade e à literatura.
- 12) Refletir sobre exercícios, atividades e ilustrações apresentados pelo livro didático.
- 13) Promover a discussão e a reflexão sobre os aspectos observados no estágio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1) Ensino de gramática:

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| a) perspectiva tradicional | b) perspectiva funcionalista |
| c) perspectiva gerativista | d) perspectiva textual-discursiva |

2) BNCC – Língua Portuguesa

3) Leitura:

- | | | | |
|------------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|
| a) conceitos | b) metodologias | c) leitura e compreensão ativa | d) leitura e tipos textuais |
| e) leitura e gêneros textuais | f) leitura de diferentes códigos e seus constantes | | |
| g) leitura em plataformas digitais | h) letramento digital | i) leitura e construção textual | |
| j) leitura e literatura | k) letramento literário | | |

4) Escritas em sala de aula:

- | | | |
|---|--------------------|---------------------------------------|
| a) produção de texto e construção textual | b) o sujeito autor | c) aquisição e apropriação da escrita |
|---|--------------------|---------------------------------------|

<p>d) a mobilização da gramática e a reflexão linguística na pragmática do texto e) escrita e reescrita f) escrita e tipos textuais g) escrita e gêneros textuais h) a correção da redação</p> <p>5) Oralidade: a) fala e oralidade b) escrita e oralidade c) estratégias da oralidade: gramática, língua, discurso e pragmática d) o ensino da oralidade</p> <p>6) Aspectos do livro didático de português (LDP): a) conceitos e metodologias do LDP quanto ao ensino da língua portuguesa, da leitura, da redação, da literatura e da oralidade b) LDP e ilustração</p>	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas Grupos de discussão	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
Seminário – 20 pontos Seminário – 20 pontos Relatório – 60 pontos Avaliação substitutiva: o discente que não obtiver 60% de aproveitamento na média final, poderá fazer uma prova sobre todo conteúdo ministrado durante o semestre no valor de 100 pontos. Segunda chamada: serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VI - Da Avaliação Substitutiva - conforme Resolução nº 22, de 6 de outubro de 2021.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
BAGNO, Marcos (Org.). Linguística da norma . São Paulo: Edições Loyola, 2012. NEVES, Maria Helena de Moura. Ensino de língua e vivência de linguagem: temas em confronto . São Paulo: Contexto, 2010. VINHAIS, Ione. Literatura, leitura e produção textual no ensino médio . Porto Alegre: Mediação, 2009.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
BAKHTIN, Mikhail. Marxismo e filosofia da linguagem . São Paulo: Hucitec, 1997. COSCARELLI, Carla Viana; RIBEIRO, Ana Elisa (Orgs.). Letramento digital: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas . Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2017. ELIAS, Vanda Maria (Org.). Ensino de Língua Portuguesa: oralidade, escrita e leitura . São Paulo: Contexto, 2011. NASCIMENTO, Elvira Lopes. Gêneros textuais: da didática das línguas aos objetos de ensino . São Carlos, SP: Claraluz Editora, 2009. PEREIRA, Regina Celi; ROCA, Pilar. Linguística aplicada: um caminho com diferentes acessos . São Paulo: Contexto, 2009.	
Docente responsável: José Antônio Oliveira de Resende	Aprovado pelo Colegiado em: 13/06/2023. Coordenadora do Curso: Juliana Borges Oliveira de Morais



Emitido em 15/06/2023

PLANO DE ENSINO Nº 2019/2023 - COLET (12.64)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/06/2023 21:06)

JOSE ANTONIO OLIVEIRA DE RESENDE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DELAC (12.21)

Matrícula: 1218608

(Assinado digitalmente em 19/06/2023 18:43)

JULIANA BORGES OLIVEIRA DE MORAIS

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COLET (12.64)

Matrícula: 1144339

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **2019**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **15/06/2023** e o código de verificação: **08a6ebd725**