



**COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS
PLANO DE ENSINO**

Disciplina: ELIN - Filologia Românica			Período: 6º		Currículo: 2020
Docente (qualificação e situação funcional): Cláudio Márcio do Carmo				Unidade Acadêmica: DELAC	
Pré-requisito:			Co-requisito: -		
C.H. Total: 66h (72 horas-aula)	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: 66h (72 horas-aula)	Grau: Licenciatura	Ano: 2023	Semestre: 2º
EMENTA					
Conceito de Filologia. Filologia Românica e Linguística Histórica. A presença do latim. Latim clássico e latim vulgar. Aspectos diacrônicos das línguas românicas. Aspectos diacrônicos e filológicos da língua portuguesa. A filologia e o ensino de língua portuguesa.					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none"> • Abordar reflexivamente o conceito de Filologia Românica; • Abordar reflexivamente o conceito de Linguística Histórica; • Discutir a importância do latim na formação, desenvolvimento e realidade atual da língua portuguesa; • Estudar aspectos diacrônicos das línguas românicas, especialmente a língua portuguesa; • Refletir sobre a pertinência do conhecimento filológico no ensino da língua portuguesa; • Propiciar subsídios para a pesquisa filológica. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ul style="list-style-type: none"> • conceito de Filologia Românica; • caracterização da Filologia Românica e de seu papel no estudo das línguas; • a Filologia e sua relação com a continuidade da mudança bem como a importância das variedades linguísticas; • latim vulgar e latim clássico: conceituação, caracterização e influência na formação do português. • conceito e importância dos romances (romances). • relação entre a Linguística Histórica/Linguística Românica e a Filologia Românica para o estudo e desenvolvimento das habilidades do profissional do ensino, em especial, do ensino de Língua Portuguesa; • conceitos e tipos de metaplasmos que culminaram com o Português: fenômenos variacionistas e diacronia das línguas românicas. • panorama do Português do Brasil desde o processo de romanização. 					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Aulas expositivas e dialogadas, debates e aulas práticas de análise linguística.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
<p>As avaliações serão organizadas da seguinte forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) resenha de um texto acerca de um dos tópicos específicos da Unidade Curricular (30 pontos); 2) respostas a questões discursivas e práticas a respeito do conteúdo ministrado (30 pontos); 3) produção de um trabalho acerca de um dos temas abordados na Unidade Curricular (40 pontos). <p>As demais informações e planejamentos sobre as atividades avaliativas serão disponibilizados durante as aulas síncronas.</p>					

Avaliações substitutivas: duas opções excludentes entre si mediante os seguintes critérios: (1) uma avaliação no valor de 60 pontos que anula as duas primeiras avaliações e (2) uma avaliação no valor de 100 pontos, anulando-se as três avaliações previstas para o semestre.

Observação: o aluno não pode optar por apenas fazer avaliação substitutiva.

Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção V – Da Segunda Chamada de Avaliação - constante na resolução nº. 022, de 6 de outubro de 2021.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BUENO, Silveira. **Estudos de filologia portuguesa**. São Paulo: Edição Saraiva, 1967.

CAMARA, J. Mattoso. **História e estrutura da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Padrão, 1976.

NASCENTES, Antenor. **Elementos de filologia românica**. Rio de Janeiro: Organização Simões, 1954.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALI, M. Said. **Investigações filológicas**. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2006.

COUTINHO, Ismael de Lima. **Gramática Histórica**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1976.

FARACO, Carlos Alberto. **Linguística Histórica: uma introdução ao estudo da história das línguas**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

NARO, Anthony Julius & SCHERRE, Maria Marta Pereira. **Origens do português brasileiro**. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

SPINA, Segismundo (Org.). **História da Língua Portuguesa**. Cotia, SP: Ateliê Editorial, 2008.

Docente Responsável: Cláudio Márcio do Carmo

Aprovado pelo Colegiado em: 13/06/2023

Coordenadora do Curso: Juliana Borges Oliveira de Morais



Emitido em 15/06/2023

PLANO DE ENSINO Nº 2015/2023 - COLET (12.64)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/06/2023 16:04)

CLAUDIO MARCIO DO CARMO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DELAC (12.21)

Matrícula: 1544164

(Assinado digitalmente em 19/06/2023 18:43)

JULIANA BORGES OLIVEIRA DE MORAIS

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COLET (12.64)

Matrícula: 1144339

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **2015**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **15/06/2023** e o código de verificação: **4b0a5cedfa**