



Universidade Federal de São João del-Rei		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS</b> <b>PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina:</b> ELIN – Linguística Textual – Gêneros Acadêmicos			<b>Período:</b> 8º	<b>Currículo:</b> 2020	
<b>Docente:</b> Prof. Dr. José Antônio Oliveira de Resende			<b>Unidade Acadêmica:</b> DELAC		
<b>Pré-requisito:</b>			<b>Co-requisito:</b> -		
<b>C.H. Total:</b> 66h (72 h/a)	<b>C.H. Prática:</b> -	<b>C. H. Teórica:</b> 66h (72 h/a)	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2023	<b>Semestre:</b> 2º
<b>EMENTA</b>					
Linguística de texto. Conceito de texto. Mecanismos de textualização. Mecanismos enunciativos Produção de textos e prática social. Gêneros Textuais. Comunidades discursivas Gêneros textuais e/ou Gêneros textuais, tipologias discursivas. Estrutura interna dos textos.					
<b>OBJETIVOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar a Linguística Textual.</li> <li>• Identificar o texto objeto da Linguística Textual.</li> <li>• Conceituar os gêneros textuais.</li> <li>• Identificar as características de diferentes gêneros textuais.</li> <li>• Estabelecer as relações entre gênero textual, comunidade discursiva e história.</li> <li>• Examinar as diferentes tipologias textuais e suas dimensões sociocognitivas.</li> <li>• Identificar e categorizar os mecanismos de textualização e os mecanismos enunciativos.</li> </ul>					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<p><b>1. A linguística e a problemática do texto:</b></p> <p>1.1 Linguística de texto e gramática textual.</p> <p>1.2 O conceito de textualidade.</p> <p>1.3 Critérios de textualidade.</p> <p>1.4 Conceitos de coesão e coerência textual.</p> <p><b>2. Concepções de linguagem e texto:</b></p> <p>2.1 Textos como prática social.</p> <p>2.2 Linguagem e ação social.</p> <p>2.3 A problemática dos gêneros textuais.</p> <p>2.4 O conceito de gênero textual/ gêneros discursivos</p> <p><b>3. Estrutura interna dos textos:</b></p> <p>3.1 Parâmetros identificadores dos textos.</p> <p>3.2 mecanismos de textualização: operadores linguísticos de conexão.</p> <p>3.3 mecanismos enunciativos: operadores de linguagem e instâncias enunciativas</p> <p><b>4. Os gêneros e as funções sociais da escrita:</b></p> <p>4.1 gêneros textuais e práticas discursivas.</p> <p>4.2 As comunidades discursivas e as funções dos gêneros discursivos</p> <p>4.3 As relações entre gêneros textuais, gêneros discursivos e comunidades discursivas</p>					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
Aulas expositivas. Trabalhos em grupo. Análises de textos em sala.					
<b>CRITÉRIOS DE</b>					

## AVALIAÇÃO

Prova escrita – **35 pontos**

Prova escrita – **35 pontos**

Prova escrita – **30 pontos**

**Avaliação substitutiva:** Duas opções excludentes entre si, mediante os seguintes critérios: uma avaliação no valor de 60 pontos, que anula as duas primeiras avaliações; ou uma avaliação no valor de 100 pontos, anulando-se as três avaliações previstas para o semestre.

**Observação:** O aluno não pode optar por apenas fazer avaliação substitutiva e, legalmente, será adotado o que está estabelecido no Artigo 14, da Resolução nº 022, de 06 de outubro de 2021: o aluno terá direito à atividade avaliativa de segunda chamada, mediante solicitação à Coordenadoria de Curso, em formulário eletrônico, contendo justificativa válida para ausência, realizada em até 5 (cinco) dias úteis após a data de realização da atividade, desde que atenda aos requisitos da referida Resolução.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DIONÍSIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora. **Gêneros textuais & ensino**. 3.ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.

MARCUSCHI, Luiz Antônio; XAVIER, Antônio Carlos. (Org.) **Hipertexto e gêneros digitais: novas formas de construção de sentido**. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2010.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2013.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ADAM, Jean-Michel. **A Linguística Textual** – Introdução à análise textual dos discursos. São Paulo: Cortez, 2011.

BRONCKART, Jean-Paul. **Atividade de Linguagem, textos e discursos** – por um interacionismo sociodiscursivo. São Paulo: Educ, 1999.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Da fala para a escrita: atividades de retextualização**. 3ªed. São Paulo: Cortez, 2001. 133 p. CDB.

MARQUESI, Sueli Cristina; PAULIUKONIS, Aparecida Lino; ELIAS, Vanda Maria. (Orgs.) **Linguística textual e ensino**. São Paulo: Contexto, 2017.

MEURER, J.L.; BONINI, Adair; MOTTA-ROTH, Désirée (Orgs.). **Gêneros: teorias, métodos, debates**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

Aprovado pelo Colegiado em: 13/06/2023.

Docente Responsável: José Antônio Oliveira de Resende

Coordenadora do Curso: Juliana Borges Oliveira de Moraes



*Emitido em 15/06/2023*

**PLANO DE ENSINO Nº 2021/2023 - COLET (12.64)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 15/06/2023 21:06 )*

JOSE ANTONIO OLIVEIRA DE RESENDE

*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*

*DELAC (12.21)*

*Matrícula: 1218608*

*(Assinado digitalmente em 19/06/2023 18:42 )*

JULIANA BORGES OLIVEIRA DE MORAIS

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*COLET (12.64)*

*Matrícula: 1144339*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **2021**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **15/06/2023** e o código de verificação: **39d952aba4**