



**COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS  
PLANO DE ENSINO**

<b>Disciplina: IELIN: Introdução aos Estudos Semânticos</b>			<b>Período:</b> 3º	<b>Currículo: 2020</b>	
<b>Docente: Profa Dra Nádia Dolores Fernandes Biavati (Professora Adjunta)</b>			<b>Unidade Acadêmica: DELAC</b>		
<b>Pré-requisito: -</b>			<b>Co-requisito: -</b>		
<b>C.H. Total:</b> 72h	<b>C.H. Prática: -</b>	<b>C. H. Teórica: 72h</b>	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2023	<b>Semestre: 1º</b>
<b>EMENTA</b>					
<p>Conceito de Semântica. A ciência do significado. Objeto de Estudo da semântica. Os limites da semântica como ciência da significação. Perspectivas semânticas. Fundamentos teóricos sobre o processo da significação, com ênfase nas dimensões do significado, da referência e do sentido. Considerações a respeito da semântica em questões gramaticais, atenção para com as operações semânticas e as estruturas gramaticais. Propriedades semânticas e pragmáticas: acarretamento, anáfora, pressuposição, tempo, aspecto, evento, modalidade, operadores, quantificadores, a partir da análise do Português Brasileiro.</p>					
<b>OBJETIVOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar e discutir conceitos de semântica, significação e sentido.</li> <li>- Apresentar os tipos de semântica de acordo com as concepções de linguagem e objetos de estudo.</li> <li>- Apresentar um panorama da semântica, da lexicologia e da lexicografia desde uma perspectiva histórica a uma perspectiva sincrônica.</li> <li>- Distinguir fenômenos semânticos na análise de fatos da língua e avaliar sua manifestação semântica.</li> <li>- Desenvolver a habilidade para análise semântica dos fatos da língua.</li> </ul>					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<b>1 A semântica</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A questão do significado e as várias perspectivas semânticas</li> <li>- Sentido x Referência</li> <li>- Propriedades semânticas</li> </ul>					
<b>2 O papel da Semântica nos estudos linguísticos</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentido e Historicidade na língua</li> </ul>					
<b>3 Relações entre Semântica e Pragmática</b>					
<p>Propriedades semânticas e pragmáticas: acarretamento, anáfora, pressuposição, tempo, aspecto, evento, modalidade, operadores, quantificadores, a partir da análise do Português Brasileiro.</p>					
<b>4 Interfaces: Morfologia/Sintaxe/Semântica</b>					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
Aulas expositivas, exercícios individuais e em grupo, leitura e discussão de textos.					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>					
<p>Trabalho 1 – 30 pontos            Prova individual 2 – 30 pontos            Apresentação de seminário em grupo – 40 pontos</p> <p>Após as três etapas de avaliação, será aplicada uma prova substitutiva (individual) que versará sobre todo o conteúdo ministrado durante o semestre e valerá 100 pontos. Essa avaliação tem como objetivo recuperar as notas das atividades anteriores e, caso seja maior do que a soma das avaliações aplicadas, passará a contar como nota final do semestre.</p> <p>Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção V - Da Segunda Chamada de Avaliação - constante na RESOLUÇÃO Nº 022, de 06 de outubro de 2021.</p>					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
<p>ILARI, Rodolfo; GERALDI, João Wanderley. <b>Semântica</b>. São Paulo: Ática, 1987.            MARQUES, Maria Helena Duarte. <b>Iniciação à semântica</b>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1990.            VOGT, Carlos. <b>O Intervalo semântico: contribuição para uma teoria semântica argumentativa</b>. São Paulo: Ática, 1977.</p>					

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BREAL, Michel. **Ensaio de semântica**: ciência das significações. São Paulo: Pontes/EDUC, 1992.  
CANÇADO, Márcia. **Manual de semântica**: noções básicas e exercícios. Belo Horizonte: UFMG, 2005.  
GUIMARÃES, Eduardo. **Os limites do sentido**: um estudo histórico e enunciativo da linguagem. Campinas: Pontes, 1995.  
GUIRAUD, Pierre. **A semântica**. São Paulo: DIFEL, 1986.  
LYONS, John. **Semântica**. Lisboa: Presença, 1980.

Docente Responsável: Nádía Dolores Fernandes  
Biavati

Aprovado pelo Colegiado em: 12/12/2022



---

*Emitido em 13/12/2022*

**PLANO DE ENSINO Nº 1880/2022 - COLET (12.64)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 13/12/2022 21:29 )*

JULIANA BORGES OLIVEIRA DE MORAIS

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*COLET (12.64)*

*Matrícula: 1144339*

*(Assinado digitalmente em 14/12/2022 19:54 )*

NADIA DOLORES FERNANDES BIAVATI

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*PROMEL (13.20)*

*Matrícula: 2141488*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1880**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **13/12/2022** e o código de verificação: **bbba6175ad**