



 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: IELIN - Língua Portuguesa para fins específicos: análise e produção de texto argumentativo			Período: 2º	Currículo: 2020	
Docente: Profª Drª Marília de Carvalho Caetano Oliveira			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: -			Correquisito: -		
C.H. Total: 72h	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: 72h	Grau: 3º	Ano: 2023	Semestre: 2º
EMENTA					
Argumentação e dissertação. A estrutura do texto argumentativo. Coesão e coerência. Progressão temática. Tipos de argumento. Análise e produção de textos argumentativos.					
OBJETIVOS					
1) Interpretar, descrever a estruturação e redigir textos dissertativos e argumentativos; 2) identificar e utilizar os procedimentos de coesão e coerência e os modos de progressão temática; 3) discutir os diferentes procedimentos e arranjos argumentativos.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1) Discurso, texto e argumentação; 2) argumentar e persuadir; 3) coesão e coerência em textos argumentativos orais e escritos; 4) marcas linguísticas da argumentação; 5) estratégias para iniciar, desenvolver e concluir uma argumentação.					
METODOLOGIA DE ENSINO					
1) Aulas expositivas dialogadas; 2) trabalhos individuais e em grupo; 3) análise e produção de textos argumentativos.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Serão distribuídos 100 pontos: - Atividade 1 (40 pontos) - Atividade 2 (40 pontos) - Atividade 3 (20 pontos) Observações: - caso não obtenha o mínimo necessário para aprovação, o estudante poderá refazer um dos trabalhos, e essa produção será considerada como avaliação substitutiva. - a segunda chamada de avaliação seguirá os critérios estabelecidos na Resolução CONEP 022, de 06 de outubro de 2021.					

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CITELLI, A. **O Texto argumentativo**. São Paulo: Scipione, 1994.

KOCH, I. V. **A coesão textual**. São Paulo: Contexto, 1993.

KOCH, I. V.; TRAVAGLIA, L. C. **A coerência textual**. São Paulo. Contexto, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. **Lições de texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 2001.

FIORIN, J. L. **Argumentação**. São Paulo: Contexto, 2015.

GUIMARÃES, E. **A articulação do texto**. São Paulo: Ática, 1993.

KOCH, I. V. **A inter-ação pela linguagem**. São Paulo: Contexto, 1995.

KOCH, I. V.; ELIAS, Vanda M. **Escrever e argumentar**. São Paulo: Contexto, 2016.

Aprovado pelo Colegiado em/ 12/09/2023

Marília de Carvalho Caetano Oliveira
Docente Responsável

Juliana Borges Oliveira de Moraes
Coordenador do Curso



Emitido em 13/09/2023

PLANO DE ENSINO Nº 3271/2023 - COLET (12.64)

(Nº do Protocolo: 23122.035832/2023-61)

(Assinado digitalmente em 13/09/2023 20:52)

JULIANA BORGES OLIVEIRA DE MORAIS

COORDENADOR DE CURSO

COLET (12.64)

Matrícula: ###443#9

(Assinado digitalmente em 13/09/2023 13:55)

MARILIA DE CARVALHO CAETANO OLIVEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DELAC (12.21)

Matrícula: ###740#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **3271**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **13/09/2023** e o código de verificação: **1ff568c69a**