

CURSO: Letras
Turno: Noturno

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2003	Unidade curricular Gramática Visual		Departamento DELAC	
Período 6º	Carga Horária			Semestre/Ano 2º/2010
	Teórica --	Prática --	Total 60h	
Tipo IELIN	Habilitação / Modalidade Licenciatura		Pré-requisito Não Há	Co-requisito Não Há

EMENTA
<p>Semiose e cultura visual. Conceito de semiótica. Semiótica, Semiologia e Semiótica Social. Gramática visual: metafunções. Gêneros multimodais, letramento, letramento visual e multiletramento. Leitura e produção de textos multimodais.</p>
OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. introduzir o aluno na perspectiva multimodal de análise de textos; 2. introduzir o aluno no universo da gramática visual; 3. separar os diferentes tipos de letramento; 4. produzir textos multimodais; 5. ler textos multimodais.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> • Semiótica visual: semiose e cultura visual; • Texto verbal, texto visual e texto multimodal; • Multimodalidade • Sintaxe visual • Leitura e interpretação de textos multimodais. • Letramento e multiletramento.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
<p>Avaliações mensais teóricas e/ou práticas, trabalhos em grupo. Também são pontos</p>

de avaliação frequência, pontualidade e participação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, D. B. L. (Org.). **Perspectivas em análise visual**: do fotojornalismo ao blog. João Pessoa: Editora Universitária UFPB, 2008.

DIONISIO, Â. P. Gêneros multimodais e multiletramento. In: KARWOSKI, A. M.; GAYDECZKA, B.; BRITO, K. S (Orgs.). **Gêneros textuais**: reflexões e ensino. União da Vitória, PR: Kaygangue, 2005. p. 159-177.

VIEIRA, J. A. et. al. **Reflexões sobre a língua portuguesa**: uma análise multimodal. Petrópolis: Vozes, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KRESS, G.; VAN LEEUWEN, T. **Reading images**: the grammar of visual design. 2nd. ed. London: Routledge, 2006.

VAN LEEUWEN, T. **Introducing social semiotics**. London & New York: Routledge, 2005.

Assinatura do Professor(a)

Data __/__/__

Assinatura do Coordenador(a)

Data __/__/__