UFSJ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI	***COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS***

Ano: 2006	**Semestre 2º**

CH Teórica **30h**	**CH Prática** **50h**	**Carga horária total** **80h**

Unidade Programática: ***Estágio Curricular Supervisionado em Inglês***	**Módulo:** ***Habilidades lingüísticas em Língua Estrangeira (LE)***	**Ciclo** **3º**

Professora: Helen de Oliveira Faria	**Departamento**: DELAC

Ementa:

Fundamentação teórica e prática sobre as quatro habilidades lingüísticas básicas na aquisição de língua estrangeira: fala, audição, leitura e escrita. Identificação de estratégias docentes para o desenvolvimento das quatro habilidades no ensino de inglês. Prática de observação e regência em sala de aula de língua inglesa, visando à identificação das habilidades lingüísticas desenvolvidas e como essas são trabalhadas em sala pelos professores regentes.

Objetivos

Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de:

- Identificar as principais dificuldades enfrentadas pelos alunos brasileiros em relação ao aprendizado de cada uma das habilidades lingüísticas básicas: fala, audição, leitura e escrita.
- Utilizar estratégias pedagógicas para minimizar as dificuldades dos alunos e maximizar o aprendizado do idioma nas quatro modalidades apresentadas, tendo em vista os princípios da Abordagem Comunicativa no ensino de inglês.
- Identificar suas próprias dificuldades em relação ao desenvolvimento de cada habilidade e desenvolver estratégias de superação.
- Elaborar uma ampla variedade de tarefas comunicativas que visem o desenvolvimento das quatro habilidades de seus prospectivos alunos.
- Analisar e avaliar as diferentes formas como um livro didático trabalha as quatro habilidades.
- Saber adaptar atividades já elaboradas para torná-las mais comunicativas e significativas para os alunos.

Conteúdo

1. Estágio:

Observação de aulas com o intuito de identificar as habilidades lingüísticas trabalhadas pelos professores em sala de aula de língua inglesa -15 horas. Regência: 15 horas. As 20 horas restantes são destinadas ao preparo das aulas e confecção do relatório.

2. Aulas teóricas:

- O ensino da leitura em LE.
- O ensino da escrita em LE.
- O ensino da fala em LE.
- O ensino da audição em LE.
- O ensino da gramática e do vocabulário em LE.

- Habilidades integradas no ensino de LE.

Metodologia e Recursos Auxiliares

Os alunos trabalharão de maneira autônoma nas atividades de estágio podendo buscar orientação e supervisão do professor em horários de atendimento extra classe.

A parte teórica do curso será ministrada através de aulas expositivas e seminários desenvolvidos a partir das leituras dos textos recomendados. Além disso, os alunos serão requisitados a prepararem aulas simuladas para a aplicação dos pontos teóricos discutidos em sala e materiais didáticos a serem usados em suas futuras profissões.

Avaliação

Serão distribuídos 100 pontos no semestre, por meio das seguintes atividades, com pontuação equivalente:

-Seminários em grupo

- Participação em fórum on-line

- Aulas simuladas com confecção de material.

- Relatório de estágio.

Bibliografia Básica

BROWN, H. Douglas. *Teaching by Principles* – an interactive approach to language pedagogy. New York: Prentice Hall Regents, 1994.

LITTLEWOOD, William. *Communicative Language Teaching".* Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

RICHARDS, Jack C. & LOCKHART, Charles. *Reflective Teaching in Second Language Classrooms*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.

WIDDOWSON, H. G. *Teaching Language as Communication*. Oxford: Oxford University Press, 1992.

Bibliografia Complementar

MOITA LOPES, Luiz Paulo da. *Oficina de Lingüística Aplicada*: a natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

NUTTALL, Christine. *Teaching Reading Skills in a Foreign Language.* Oxford: Macmillan Publishers, 1996.

PAIVA, Vera Lúcia M. de O. e (org.) *Ensino de Língua Inglesa: reflexões e experiências.* Campinas: Pontes, 1996.

PAIVA (org.). *Práticas de ensino e aprendizagem de inglês com foco na autonomia*. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2005.

_____ ***Professora***
Data: ____/____/_____

_____ ***Coordenadora***
Data: _____/_____/_____