UFSJ
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS

Ano: 2009	**Semestre 2º**	
Carga horária total: 60h		
Unidade Programática: ***Estudos em Língua Estrangeira***	**Módulo:** **Língua Inglesa: Estudos Avançados**	**Ciclo** 2º
Professora: Ana Larissa Oliveira	**Departamento**: DELAC	

Ementa:

Aprendizagem da língua estrangeira em nível avançado, desenvolvendo as habilidades de interação e expressão oral, leitura, escrita e compreensão oral.

Objetivos

Ao final do curso, o aluno deverá ser capaz de:

- Utilizar os aspectos léxico-gramaticais, fonéticos, fonológicos e discursivos adquiridos durante o semestre em contextos comunicativos e situações interacionais.
- Expressar-se pela fala e pela escrita, engajando-se em situações sociais e usando a língua em um nível avançado de proficiência.
- Compreender o sentido de textos descritivos e narrativos.
- Compreender o significado de mensagens orais não especializadas, produzidas em um ritmo natural de fala.
- Utilizar um repertório de estratégias de aprendizagem e de ativação da língua alvo em situações extra-classe.
- Desenvolver autonomia com relação ao seu processo de aprendizado da língua inglesa.

Conteúdo

Futuro com *going to* e *will*;
Uso dos modais para sugestão e para necessidade;
Expressões verbais;
Perguntas polidas;
Uso dos infinitivos e gerúndios para expressar intenções;
Uso dos imperativos e infinitivos para dar sugestões;
Advérbios de tempo; sentenças adverbiais de tempo;
Frases condicionais com o uso do *if;*
Voz passiva.

Metodologia e Recursos Auxiliares

O curso será conduzido dentro dos parâmetros centrais da abordagem comunicativa do ensino de línguas estrangeiras, ou seja, há ênfase significativa na construção em sala de aula de situações de interação entre o professor e os alunos e dos alunos entre si, visando à egociação autentica de significados na língua alvo.

Dentre os recursos auxiliares a serem utilizados, poderão ser usados (de acordo com as necessidades diagnosticadas pelo professor) os seguintes recursos:

- laboratório de línguas;
- livros e textos suplementares;
- material em áudio;
- material em vídeo;
- recursos da Internet;
- músicas;
- exercícios suplementares.

Avaliação

Serão distribuídos 100 pontos por meio das seguintes atividades, com pontuação equivalente:
Prova Oral
Prova escrita e de compreensão oral
Participação em fórum on-line
Exercícios suplementares.

Bibliografia

Bibliografia básica

RICHARDS, JACK C. *Interchange* – 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

Bibliografia Complementar

Dicionário Oxford Escolar. Oxford: Oxford University Press, 1999.São Paulo : Martins Fontes, 1993

Dictionary of English Language and Culture. Burnt Mill: Longman, 1992.

FRANKEL, I. & KIMBROUGH, V. *Gateways.* Oxford: Oxford University Press, 1998.

HARRIS, M. & MOWER, D. *Opportunities.* Edinburgh Gate: Pearson Education Limited, 2003.

MARTINEZ, R. *Como escrever tudo em inglês*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2002.

MOLINSKY, S. J. & BLISS, B. *Side by Side* – video workbook. Englewood Cliffs: Prentice Hall Regents, 1996.

MURPHY, R. *Essential grammar in use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

SOARS, Liz & SOARS, John. *American Headway 1* – Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2001. .

_____ _____

Professora ***Coordenadora***

Data: ____/____/_____ ***Data: _____/_____/_____***