COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS

Ano: 2010	**Semestre 2º**

Carga horária total : 30h

Unidade Programática:	**Módulo:**	**Ciclo**
Introdução aos Estudos Lingüísticos	Inglês Instrumental/Leitura	1º

Professora:	**Departamento**: DELAC
Helen de Oliveira Faria	

Ementa:

Estudos da língua inglesa por meio de leituras e reflexões críticas de textos autênticos de diferentes fontes e gêneros textuais.

Objetivos

- Promover e incentivar a leitura significativa e crítica de textos autênticos e em inglês.
- Proporcionar reflexões sobre os textos teóricos de ensino de leitura instrumental.
- Incentivar a autonomia do aluno por meio da busca de fontes bibliográficas da área.

Conteúdo

Estratégias de leitura em Língua estrangeira.

Caracterização dos gêneros textuais em foco.

Estudos das marcas textuais.

Entendimento do contexto textual e extra-textual.

Desenvolvimento e ampliação de vocabulário específico.

Metodologia e Recursos Auxiliares

Metodologia:

- Leitura e discussão de textos teóricos sobre a leitura em língua estrangeira;
- Leitura, discussão e resolução de tarefas léxico-gramaticais de textos autênticos e semi-autênticos na língua alvo;
- Apresentação de seminário utilizando um texto autêntico na língua alvo;

Recursos didáticos:

- Textos fotocopiados;

Avaliação

Serão distribuídos 100 pontos por meio das seguintes atividades, com pontuação equivalente:

- Participação por meio das discussões sobre os vários textos e tarefas de leitura.
- Seminários;
- Prova escrita
- Participação em fórum de discussão on-line.

Bibliografia básica

OLIVEIRA, Nádia, A. de. ***Para ler em inglês:*** desenvolvimento da estratégia de leitura. Belo Horizonte: O Lutador, 1988.

Bibliografia de apoio ou complementar

DIAS, Reinildes. ***Reading critically in english****.* Belo *Horizonte*: Editora UFMG, 1996.

GREENALL, S. & PYE, D. ***Reading 2***. . Cambridge: Cambridge University Press, 1992.

HARMER. Jeremy. *How to teach English*. New York, Prentice Hall Regents, 2001.

Textos autênticos de mídias eletrônicas diversas.

PAIVA (org.). *Práticas de ensino e aprendizagem de inglês com foco na autonomia*. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2005.

_____ _____

Professo(a) ***Coordenadora***

Data: ____/____/_____ ***Data: _____/_____/_____***