CURSO: Letras
Turno: Noturno

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2003	**Unidade curricular** Estágio Curricular Supervisionado - Português Materiais Didáticos **Professor** José Antônio Oliveira de Resende			**Departamento** DELAC
Período	**Carga Horária**			**Semestre/Ano** 2º/2010
	Teórica 30h/a	**Prática** **40h/a**	**Total** 70h	
Tipo ECSP	**Habilitação / Modalidade** Inglês/Português		**Pré-requisito** -	**Co-requisito** -

EMENTA

O livro didático de português numa conceituação categorial. O livro didático de português como recurso didático e pedagógico. A formação do professor de língua portuguesa e uso dos materiais didáticos. Conteúdos presentes no livro didático de português. Exercícios, atividades e ilustrações no livro didático. Recursos midiáticos.

OBJETIVOS

1) Conceituar categorialmente o livro didático de português.
2) Abordar o livro didático como recurso didático e pedagógico.
3) Discutir a formação do professor de língua portuguesa e a sua articulação com os materiais didáticos.
4) Discutir conteúdos presentes no livro didático de português e o tratamento dispensado a eles.
5) Refletir sobre os recursos midiáticos no ensino e a aprendizagem de língua portuguesa.
6) Tecer considerações sobre novas posturas quanto ao uso do livro didático de língua portuguesa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1) A conceituação categorial

1.1) Problematização e conceituação
1.2) Categorias:
1.2.1) Contradição 1.2.2) Totalidade 1.2.3) Reprodução 1.2.4) Mediação 1.2.5) Hegemonia
1.3) O livro didático de português numa conceituação categorial

2) Livro didático de português como recurso didático e pedagógico

2.1) Elementos facilitadores do ensino a partir do livro didático
2.2) Elementos facilitadores da aprendizagem a partir do livro didático
2.3) A pedagogia e o conceito de educação presentes no livro didático de português

3) A formação do professor de língua portuguesa e os materiais didáticos

3.1) O diálogo entre o livro didático de português e o professor
3.2) Os materiais didáticos e os planejamentos de ensino do professor

4) Distribuição do conteúdo no livro didático de português

4.1) A questão do currículo
4.2) Propostas oficiais de ensino de língua portuguesa
4.3) Organização dos conteúdos curriculares no livro didático de língua portuguesa

5) Exercícios, atividades e ilustrações

5.1) Exercícios, atividades, conteúdos teóricos e posturas didático-pedagógicas
5.2) A ilustração e o lúdico

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Seminários	Atividades individuais	Relatório de Estágio

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CORACINI, Maria José (Org.). *Interpretação, autoria e legitimação do livro didático.* Campinas, SP: Pontes, 1999.

COSTA VAL, Maria da Graça & MARCUSCHI, Beth (Orgs.). *Livros didáticos de língua portuguesa:* letramento e cidadania. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

DIONÍSIO, Angela Paiva & BEZERRA, Maria Auxiliadora (Orgs.). *O livro didático de português:* múltiplos olhares. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.

JACOMELI, Mara Regina Martins. *PCNs e temas transversais:* análise histórica das políticas educacionais brasileiras. Campinas, SP: Alínea, 2007.

RESENDE, José Antônio Oliveira de. *Construção Crítica do Texto.* Guarapari, ES: Ex Libris, 2007.

_____. *O livro didático de português e as categorias de análise.* (mimeo) Revisado. 2010.

ROJO, Roxane & BATISTA, Antônio Augusto Gomes (Orgs.). *Livro didático de língua portuguesa, letramento e cultura da escrita.* Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003.

WITTKE, Cleide Inês. *Ensino de língua materna:* PCNs, gramática e discurso. Santa Cruz do Sul, RS: Edunisc, 2007.

_____ _____

Coordenadora do Curso de Letras Professor da Disciplina

Data: