CURSO: LETRAS				
Turno: Noturno				
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2003	**Unidade curricular** Estágio Curricular Supervisionado em Inglês **Módulo:** Habilidades linguísticas em Língua Estrangeira (LE)			**Departamento** DELAC
Período 5º	**Carga Horária**			**Ano/Semestre** 2011 / 1º
	Teórica 30h	**Prática** 50h	**Total** 80h	
Tipo	**Habilitação / Modalidade** Licenciatura		**Pré-requisito**	**Co-requisito**

EMENTA

EMENTA: Fundamentação teórica e prática sobre as quatro habilidades linguísticas básicas na aquisição de língua estrangeira: fala, audição, leitura e escrita. Identificação de estratégias docentes para o desenvolvimento das quatro habilidades no ensino do idioma inglês. Prática de observação e regência em sala de aula de língua inglesa, visando à identificação das habilidades linguísticas desenvolvidas e como essas são trabalhadas em sala pelos professores regentes.

OBJETIVOS

Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de:

- Identificar as principais dificuldades enfrentadas pelos alunos brasileiros em relação ao aprendizado de cada uma das habilidades linguísticas básicas: fala, audição, leitura e escrita.

- Utilizar estratégias pedagógicas para minimizar as dificuldades dos alunos e maximizar o aprendizado do idioma nas quatro modalidades apresentadas, tendo em vista os princípios da Abordagem Comunicativa no ensino de inglês.

- Identificar suas próprias dificuldades em relação ao desenvolvimento de cada habilidade e desenvolver estratégias de superação.

- Elaborar uma ampla variedade de tarefas comunicativas que visem o desenvolvimento das quatro habilidades de seus prospectivos alunos.

- Analisar e avaliar as diferentes formas como um livro didático trabalha as quatro habilidades.

- Saber adaptar atividades já elaboradas de forma a torná-las mais comunicativas e significativas para os alunos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Prática:

Estágio: observação de aulas com o intuito de identificar as habilidades linguísticas trabalhadas pelos professores em sala de aula de língua inglesa -10 hs. Regência: prática em sala de aula das quatro habilidades: 10 hs. As 30 horas restantes são destinadas ao preparo das aulas e confecção do relatório.

2. Aulas teóricas:

- O ensino da fala em LE;
- O ensino da compreensão auditiva em LE;
- O ensino da leitura em LE;
- O ensino da escrita LE;

- Habilidades integradas no ensino de LE.
- O ensino das habilidades integradas de acordo com a proposta das Orientações Curriculares Nacionais.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão distribuídos 100 pontos no semestre, sendo o aproveitamento mínimo para aprovação de 60 pontos.

A distribuição de pontos será feita conforme critério detalhado a seguir:

- Entrega do relatório do estágio – 40 pontos.
- Resenhas – 20 pontos.
- Micro-teaching - 15 pontos.
- Plano de aula – 10 pontos (a ser incluído no relatório final).
- Seminários – 15 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BROWN, H. Douglas. *Teaching by Principles* – an interactive approach to language pedagogy. New York: Prentice Hall Regents, 1994.

LITTLEWOOD, William. *Communicative Language Teaching".* Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

PAIVA, Vera Lúcia M. de O. e (org.). *Práticas de ensino e aprendizagem de inglês com foco na autonomia*. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2005.

UR, Penny. *A Course in Language Teaching* – practice and theory. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA FILHO, J. C. P. de. *Lingüística Aplicada, ensino de línguas & comunicação*. Campinas: Pontes Editores e Arte Língua, 2005.

BAKER, J.; WESTRUP, H. *Essential Speaking Skills*: a handbook for English Language Teachers. London/New York: Continuum, 2003.

BOHN, H. I. Maneiras inovadoras de ensinar e aprender: a necessidade de des(re)construção de conceitos. In: LEFFA, V. J. (Org.). – construindo a profissão. Pelotas: Educat, 2001. p. 115-123. *O professor de línguas estrangeiras*

BROWN, H. Douglas. *Principles of Language Learning and Teaching.* Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1987.

CELANI, M. A. A. Transdisciplinary in the teaching of English as a foreign language. In: JORGE, M. L. dos S. Prática de Ensino de inglês: o estágio como experiência integradora da teoria, reflexão e prática. In: GRIGOLETTO, M. & CARMAGNANI, A. M. G. *English as a foreign language: identity, practices and textuality*. São Paulo: Humanitas/FFLCH/USP, 2001.

LEFFA, V. J. (org). *O Professor de línguas estrangeiras* – construindo a profissão. Pelotas: Editora da Universidade Católica de Pelotas, 2001.

PAIVA, V. L. M. de O. e. *Linguagem, gênero e aprendizagem de língua inglesa*. Disponível em: http://www.veramenezes.com/ligeap.htm

UR, P. *Teaching listening comprehension*. Cambridge: Cambridge University Press, 1984.

_____ _____

Professora ***Coordenadora***

Data: ____/____/_____ ***Data:*** _____/_____/_____