PLANO DE ENSINO

LETRAS (PORTUGUÊS-INGLÊS)				
Turno: Noturno			**Currículo:** 2003	
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular Compreensão Oral e Conversação				**Departamento** DELAC
Período 1º/2011	**Carga Horária**			**Código CONTAC**
	Teórica 60	**Prática** -	**Total** 60	
Natureza:	**Grau acadêmico / Habilitação:** Licenciatura em Português-Inglês		**Pré-requisito:**	**Co-requisito:**

EMENTA

Habilidades orais. O desenvolvimento das habilidades orais (escuta e fala) no ensino e na aprendizagem de língua inglesa.

OBJETIVOS

Desenvolver as habilidades orais do aprendiz de língua inglesa.

Desenvolver estratégias de compreensão auditiva.

Desenvolver estratégias de comunicação oral.

Adquirir uma maior fluência na língua inglesa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1- Estrutura básica do diálogo

2- Aspectos lingüísticos da fala.

3- Seminários orais.

Desenvolvimento de atividades a serem desenvolvidas nas apresentações

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Atividades orais individuais e em grupo: 40 pontos
Apresentação oral final: 20 pontos
Atividade de escuta final: 20 pontos

Participação em atividades extras (online): 20 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

McCARTHY, MICHAEL. *Talking back:'small' interactional response tokens in everyday conversation. Research on Language in Social Interaction.* Special issue on Small Talk, Justine Coupland, (Org.)36 (1): 33-63.

http://www.cambridge.org/us/esl/touchstone/images/pdf/Talking%20back.pdf

ASSIS-CARTER and McCARTHY. Exploring Spoken English. CUP, Cambridge, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HADFIELD, JILL. Simple Speaking Activities. Oxford, 2003.

Aprovado pelo Colegiado em ____ /_____/_____

_____ _____