CURSO: Letras
Turno: Diurno

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2010	**Unidade curricular** Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS formação de Professores			**Departamento** DELAC
Período	**Carga Horária**			**Semestre/Ano** 1º/2011
	Teórica 32 h	**Prática** 40	**Total** 72 h	
Tipo Obrigatória	**Habilitação / Modalidade** Licenciatura		**Pré-requisito** -	**Co-requisito** -

EMENTA

História, Língua, Identidade e cultura surda. Aspectos lingüísticos e teóricos da Libras. Educação de surdos na formação de professores, realidade escolar e alteridade. Estudos da Língua Brasileira de Sinais – LIBRA : Fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática. Prática em Libras: vocabulário geral e especifico da área de atuação docente.

OBJETIVOS

1) Desconstruir os mitos estabelecidos socialmente com relação às línguas de sinais e a comunidade surda.

2) Destacar metodologias para a expansão de informações/conhecimento ao sujeito surdo por meio da Língua de Sinais.

3) Fornecer conhecimento Teórico e Prático sobre a comunidade surda e sua língua.

4) Desenvolver atividades que proporcionem contato dos alunos com a comunidade surda, afim de ampliar o vocabulário na língua de sinais

5) Motivar os alunos no aprendizado, destacando a importância da língua como fator constituinte da sujeito surdo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1) Fundamento da Educação dos surdos

- Mitos da língua de Sinais
- Histórico da língua de Sinais no mundo e no Brasil
- Identidade e Cultura Surda
- Bilinguismo e surde : a evolução dos conceitos no domínio da linguagem

2) Aspectos gramaticais da língua de Sinais I

- O léxico na língua de sinais
- Parâmetros da Língua de Sinais(Fonologia)
- Vocabulário básico
- Sistema de Transcrição
- Sistema Pronominal
- Tipos de Frases

- Tipos de Verbos
- Adjetivos

3) Aspectos da gramaticais da língua de Sinais II

- Língua Portuguesa X Língua de Sinais Brasileira
- Tradução Libras – Língua Portuguesa
- Tradução Língua Portuguesa - Libras
- Variações lingüísticas
- Iconicidade e Arbitrariedade
- Estrutura Sintática
- Classificadores

4) Educação dos surdos na formação dos professores

- Relações de poderes no espaço multicultural da escola para surdos
- A postura do professor frente ao aluno surdo- posicionamento da escola e dos familiares
- A representação social da surdez entre o mundo acadêmico e o cotidiano escolar
- Aprendizagem escolar algumas considerações na perspectiva da pedagogia para surdos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Práticas em sala de aula e com a comunidade surda e avaliações e trabalhos individuais e/ou em grupo, versando sobre os tópicos trabalhados

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. **Lei nº 10.436**, de 24/04/2002.

BRASIL. **Decreto nº 5.626**, de 22/12/2005.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira, Volumes I e II**. 3 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

FELIPE, Tanya A. & MONTEIRO, Myrna S. **LIBRAS em Contexto: Curso Básico**. 5. Ed. ver. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial. Brasília, 2004.
LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de. O Intérprete Educacional de língua de sinais no Ensino Fundamental: refletindo sobre limites e possibilidades. In LODI, Ana Claúdia B. HARRISON, Kathryn M. P. CAMPOS, Sandra R. L. de. TESKE, Ottmar. (organizadores) **Letramento e Minorias.** Porto Alegre: Editora Mediação, 2002.

LODI, Ana Claudia B. *et al.* (Orgs.) **Letramento e minorias.** Porto Alegre: Editora Mediação, 2002.

LODI, Ana C. B.; HARRISON, Kathrin M. P.; CAMPOS, Sandra, R. L. **Leitura e escrita no contexto da diversidade.** Porto Alegre: Mediação, 2004.

QUADROS, Ronice. M. *et al.* **Estudos Surdos I, II, III e IV – Série de Pesquisas**. Editora Arara Azul. Rio de Janeiro.

QUADROS, Ronice. M. de & KARNOPP, L. B. **Língua de Sinais Brasileira: Estudos lingüísticos.** Porto Alegre. Artes Médicas. 2004.

SKLIAR, Carlos B. **A Surdez: um olhar sobre as diferenças**. Editora Mediação. Porto Alegre. 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SACKS, Oliver. **Vendo vozes**. **Uma jornada pelo mundo dos surdos.** Rio de Janeiro: Imago, 1990

SEE-MG. Coleção Lições de Minas. **Vocabulário Básico de LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais**. Secretaria do Estado da Educação de Minas Gerais, 2002.

SEE-MG. **A inclusão de alunos com surdez, cegueira e baixa visão na Rede Estadual de Minas Gerais: orientações para pais, alunos e profissionais da educação**. Secretaria do Estado da Educação de Minas Gerais, 2008.

STROBEL, Karin. **As imagens do outro sobre a cultura surda**. Florianópolis

STROBEL, K. L. & FERNANDES, S. **Aspectos Lingüísticos da Libras**.
Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998. (Disponível em: <http://www8.pr.gov.br/portals/portal/institucional/dee/aspectos_ ling.pdf>. Acesso em: 01 março. 10)

.

_____	Cleuzilaine Vieira da Silva
Coordenadora do Curso de Letras	Professor da Disciplina
Data:	Data:30/03/2011