

<b>CURSO:</b>
<b>Turno:</b> noturno

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2003	<b>Unidade curricular</b> IELIN: Introdução à fonética		<b>Departamento</b> Letras	
<b>Período</b>	<b>Carga Horária</b>			<b>Ano/Semestre</b> 1º semestre/2011
	<b>Teórica</b> 60h	<b>Prática</b> --	<b>Total</b> 60h	
<b>Tipo</b> --	<b>Habilitação / Modalidade</b> Licenciatura/bacharelado		<b>Pré-requisito</b> --	<b>Co-requisito</b> --

<b>EMENTA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonética</li> <li>• Fonologia</li> <li>• A fonética e a fonologia na alfabetização</li> </ul>

<b>OBJETIVOS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Identificar os sons da fala como elementos lingüísticos.</li> <li>2) Definir o aparelho fonador.</li> <li>3) Identificar e localizar os mecanismos de produção da fala.</li> <li>4) Fazer a transcrição fonética do português brasileiro.</li> <li>5) Definir e identificar fonemas, fones e alofones.</li> <li>6) Dados vocábulos de idiomas diferentes, identificar os problemas fonológicos através de regras do modelo gerativista.</li> <li>7) À luz da teoria da fonética e fonologia analisar os erros ortográficos cometidos por crianças em fase de alfabetização.</li> </ol>

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<p>Unidade 1– Fonética.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1- Introdução</li> <li>1.2- O aparelho fonador</li> <li>1.3- A descrição dos sistemas consonantais               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.3.1 – lugar de articulação</li> <li>1.3.2 – modo de articulação</li> </ol> </li> <li>1.4- Tabela fonética consonantal</li> <li>1.5- A descrição dos segmentos vocálicos</li> <li>1.6- Ditongo</li> <li>1.7- Sílabas</li> <li>1.8- Tonicidade</li> </ol>

