CURSO: LETRAS
Turno: Noturno

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2003	**Unidade curricular** Prática Curricular **Módulo:** Novas Tecnologias Aplicadas ao Ensino de Língua Inglesa			**Departamento** DELAC
Período 6º	**Carga Horária**			**Ano/Semestre** 2011 / 1º
	Teórica 30h	**Prática** 50h	**Total** 80h	
Tipo	**Habilitação / Modalidade** Licenciatura		**Pré-requisito**	**Co-requisito**

EMENTA

Práticas com novas tecnologias usadas dentro e fora de sala de aula para ampliar as possibilidades no que se refere à aprendizagem de Língua Estrangeira. Noções de novos gêneros; em particular, gêneros digitais. Uso da linguagem, oral e escrita, em ambientes virtuais e/ou eletrônicos.

OBJETIVOS

1. Proporcionar ao aluno a oportunidade de refletir sobre o papel de novas tecnologias no ensino de língua estrangeira;
2. Familiarizar o aluno com metodologias passíveis de adaptação às comunicações síncronas e assíncronas em meio eletrônico.
3. Oferecer ao aluno a oportunidade de desenvolver atividades práticas para o ensino de língua estrangeira, comparando gêneros textuais tradicionais com novos gêneros em uso.
4. Propiciar ao aluno a oportunidade de refletir sobre sua própria prática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A Prática Curricular envolve aspectos teórico-práticos concernentes à docência do futuro professor de língua estrangeira (LE). O módulo prático da disciplina é composto de 50 horas; que serão usadas pelos alunos para o preparo e apresentação de atividades práticas relativas ao uso de novas tecnologias com aplicação no ensino de língua estrangeira.

O componente teórico do módulo versará sobre técnicas aplicáveis em sala de aula e novos gêneros – escritos ou em gravações audiovisuais, além de comunicação escrita, oral ou audiovisual síncrona e assíncrona – que fazem parte do mundo atual do aprendiz de língua estrangeira.
Os pontos teórico-práticos a serem abordados nas aulas serão:
- *International chat rooms*
- *Instant Messengers*
- *Mailing list*
- Fóruns eletrônicos
- *Blogs (incl. fotologs e videologs)*
- *RSS Feeds*
- *Podcasts*
- Noções de gêneros textuais no meio eletrônico (com alguns recursos da Linguística Sistêmico-Funcional)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão distribuídos 100 pontos no semestre, sendo o aproveitamento mínimo para aprovação de 60 pontos.

A distribuição de pontos será feita conforme critério detalhado a seguir:

Atividades recorrentes aos textos sugeridos – 50

Oficinas *(workshops)* de preparação e aplicação de atividades para o ensino de gramática – 30 pontos (15 pontos dados pelo professor; 15 pontos dados pelos demais grupos);

Participação nos workshops apresentados pelos colegas - 10 pontos;

Auto-avaliação: 10 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Textos em formato eletrônico fornecidos pelo professor ao longo do curso.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BUSH, Michael D.; TERRY, Robert M. (Eds.) *Technology-enhanced language learning*. Lincolnwood: National Textbook Company, 1997.

GRAY, Peta; TEELER, Dede. *How to use the internet in ELT*. Essex: Pearson Education Limited, 2000.

PAIVA, V.L.M.O. *A linguagem como gênero e a aprendizagem de língua inglesa*. In Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais, 3., 2005, Santa Maria. [*Anais eletrônicos...*] Santa Maria: UFSM, 2006. 1 CD-ROM.

SZENDEFFY, John de. *A practical guide to using computers in language teaching*. Lansing: The University of Michigan Press, 2005.

UR, Penny. *A Course in Language Teaching* – practice and theory. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.

_____ ***Professor***
Data: ____/____/_____

_____ ***Coordenadora***
Data: _____/_____/_____