PLANO DE ENSINO

LETRAS				
Turno: Noturno			**Currículo:** 2003	
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular ECSI:Habilidades linguísticas em Língua Estrangeira (LE)				**Departamento** DELAC
Professor(a): Edmundo Narraci Gasparini				
Período 2011/2º	**Carga Horária**			**Código CONTAC**
	Teórica 30	**Prática** 50	**Total** 80	
Natureza	**Grau acadêmico / Habilitação** Licenciatura		**Pré-requisito**	**Co-requisito**

EMENTA

Estudo teórico e prático das quatro habilidades linguísticas envolvidas na aquisição de língua inglesa: leitura, escrita, produção oral e compreensão oral; estudo teórico e prático de procedimentos de ensino das quatro habilidades da língua inglesa; prática de co-participação na escola junto a um professor de língua inglesa.

OBJETIVOS

- Promover o estudo teórico e prático das quatro habilidades linguísticas envolvidas na aquisição de língua inglesa, quais sejam, leitura, escrita, produção oral e compreensão oral;
- Promover o estudo teórico e prático de abordagens e procedimentos de ensino das quatro habilidades envolvidas na aquisição de língua inglesa;
- Oferecer ao aluno a oportunidade de, trabalhando em parceria com um professor numa instituição de ensino, observar, planejar e ministrar aulas de língua inglesa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Componente prático:

No componente prático do estágio, os alunos trabalharão junto a um professor de inglês que esteja ministrando aulas em uma instituição de ensino. Esse trabalho de parceria será organizado em três etapas distintas: cinco aulas de observação do professor, dez aulas de co-participação junto ao professor e cinco aulas de regência do estagiário, totalizando 20 horas de prática. As 30 horas restantes serão destinadas à interlocução com o professor responsável – o que envolverá um *feedback* ao professor referente às aulas observadas e o planejamento conjunto de aulas – e à confecção do relatório final.

2. Conteúdo teórico:

- O ensino de leitura em língua inglesa;
- O ensino de escrita em língua inglesa;
- O ensino de compreensão oral em língua inglesa;
- O ensino de produção oral em língua inglesa;
- Habilidades integradas no ensino de língua inglesa.

METODOLOGIA

Para trabalhar com o conteúdo teórico do estágio, far-se-á uso de aulas expositivas que terão como objeto textos lidos e fichados pelos alunos. As aulas envolverão também o planejamento de atividades

de ensino das quatro habilidades linguísticas. Por outro lado, o componente prático será cumprido através da realização do estágio na forma de uma parceria entre professor responsável na escola e o estagiário.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os alunos deverão obter 75% de freqüência às aulas para obterem aprovação. Além disso, serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação:

- Entrega do relatório do estágio – 50 pontos;
- Resenhas – 20 pontos;
- Participação em reuniões com o professor Edmundo Gasparini – 15 pontos;
- Simulação de aula - 15 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BROWN, H. Douglas. *Teaching by principles* – an interactive approach to language pedagogy. New York: Prentice Hall Regents, 1994.

UR, Penny. *A course in language teaching* – practice and theory. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CORACINI, M. JOSÉ (org.). *O jogo discursivo na aula de leitura*. Campinas: Pontes, 1995.

Aprovado pelo Colegiado em ____ /_____/_____

_____	_____
Professor(a) responsável (Carimbo)	**Coordenador(a) (Carimbo)**