PLANO DE ENSINO

LETRAS				
Turno: Noturno			**Currículo:** 2003	
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular ELE: Leitura e Escrita em Língua Inglesa				**Departamento** DELAC
Professor(a): Edmundo Narraci Gasparini				
Período 2011/2º	**Carga Horária**			**Código CONTAC**
	Teórica 60	**Prática** -	**Total** 60	
Natureza	**Grau acadêmico / Habilitação** Licenciatura		**Pré-requisito**	**Co-requisito**

EMENTA

Estudo da língua inglesa através da leitura e escrita de textos.

OBJETIVOS

1- Proporcionar ao aluno a oportunidade para refletir sobre o processo de leitura e escrita em língua estrangeira / segunda língua;

2- proporcionar ao aluno a oportunidade para ler e escrever textos em língua inglesa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – O processo de escrita:

1.1) explorando o processo de escrita;
1.2) a pré-escrita para gerar idéias;
1.3) o processo de escrever parágrafos;
1.4) o processo de escrever textos.

Unidade 2 – O processo de leitura:

2.1) as estratégias “bottom-up” e “top-down” no processo de leitura;
2.2) a leitura como processo “interativo”.

METODOLOGIA

Na disciplina, far-se-á uso de aulas expositivas para discutir os processos de leitura e escrita em língua estrangeira / segunda língua. Por outro lado, os alunos serão envolvidos em trabalhos de escrita e leitura de textos em língua inglesa. Por fim, alunos organizados em grupos ministrarão

atividades de leitura e escrita para a turma. A disciplina será ministrada em língua inglesa, e envolverá os alunos em atividades de produção oral na língua estrangeira.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os alunos deverão obter 75% de freqüência às aulas para obterem aprovação. Além disso, serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação:

- Produção de textos escritos (seis textos): 60 pts.;
- apresentação em grupo: 40 pts.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Apostila organizada pelo docente responsável.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FAWCET, S. **Evergreen – A guide to writing with readings**. Boston: Cengage Learning, 2011.

CARRELL, P., DEVINE, J. & ESKEY, D. **Interactive approaches to second language reading**. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

Aprovado pelo Colegiado em ____ /_____/_____

_____	_____
Professor(a) responsável (Carimbo)	**Coordenador(a) (Carimbo)**