

<b>CURSO: LETRAS</b>
<b>Turno:</b> Noturno

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2003	<b>Unidade curricular</b> ILE:Língua Inglesa: Pré-Intermediário Sub-turma A			<b>Departamento</b> DELAC
	<b>Professor(a):</b> Liliane Assis Sade Resende			
<b>Período</b> 2º	<b>Carga Horária</b>			<b>Ano / Semestre</b> 2011 / 2º
	<b>Teórica</b> 90h	<b>Prática</b> -	<b>Total</b> 90h	
<b>Tipo</b>	<b>Habilitação / Modalidade</b> Licenciatura		<b>Pré-requisito</b>	<b>Co-requisito</b>

### EMENTA

Habilidades linguísticas integradas em língua inglesa (produção e recepção oral e escrita), em nível pré-intermediário, enfatizando-se o uso da língua em contextos interacionais.

### OBJETIVOS

Ao final do curso, o aluno deverá ser capaz de:

- Utilizar os aspectos léxico-gramaticais, fonéticos, fonológicos e discursivos adquiridos durante o semestre em contextos comunicativos e situações interacionais.
- Expressar-se através da fala e da escrita, engajando-se em situações sociais e usando a língua em um nível pré-intermediário de proficiência.
- Compreender o sentido de textos descritivos e narrativos.
- Compreender o significado de mensagens orais não especializadas, produzidas em um ritmo natural de fala.
- Utilizar um repertório moderado de estratégias de aprendizagem e de ativação da língua alvo em situações extra-classe.
- Desenvolver autonomia com relação ao seu processo de aprendizado da língua inglesa.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Gramatical:

- Verbos existenciais;
- substantivos contáveis e incontáveis;
- quantitativos;
- advérbios de frequência;
- modalização com "can": possibilidade e habilidade;
- uso de "was"/"were"
- Pretérito simples (*simple past tense*)

Lexical:

Vocabulário referente ao vestuário;  
Vocabulário de alimentos e bebidas;  
Vocabulário usado fazer pedidos em restaurantes;  
Vocabulário referente a orientação temporal/espacial.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação:  
Prova parcial (*Mid-Term exam*) englobando metade do conteúdo programático – 20 pontos;  
Prova final (*Final exam*) englobando todo o conteúdo programático do semestre – 20 pontos;  
Prova de compreensão auditiva (listening exam) – 20 pontos;  
Prova oral (*Oral exam*) – 20 pontos;  
Leitura de um livro e atividade referente ao mesmo – 10 pontos;  
Exercícios e outras atividades designadas pelo professor ao longo do semestre – 10 pontos.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CLANDFIELD, Lindsay; PICKERING, Kate. *Global Elementary Coursebook*. Hong Kong: Macmillan, 2011.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

*Dictionary of English Language and Culture*. Burnt Mill: Longman, 1992.

DELLAR, Hugh; WALKLEY, Andrew. *Innovations – Pre-Intermediate*. Boston: Thomson ELT Corporation, 2005.

FRANKEL, I. & KIMBROUGH, V. *Gateways*. Oxford: Oxford University Press, 1998.

FUCHS, M. & BONNER, M. *Focus on grammar*. New York: Pearson Education Company, 2000.

HARRIS, M. & MOWER, D. *Opportunities*. Edinburgh Gate: Pearson Education Limited, 2003.

LARSEN-FREEMAN, D. *Grammar dimensions – form, meaning and use*. Boston: Heinle & Heinle Publishers, 2000.

MARTINEZ, R. *Como escrever tudo em inglês*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2002.

MOLINSKY, S. J. & BLISS, B. *Side by Side – video workbook*. Englewood Cliffs: Prentice Hall Regents, 1996.

SOARS, Liz & SOARS, John. *American Headway 1*. Oxford: Oxford University Press, 2001

SOARS, Liz & SOARS, John. *American Headway 1 – Workbook*. Oxford: Oxford University Press, 2001.

\_\_\_\_\_  
**Professora**

**Data:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Coordenadora**

**Data:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_