PLANO DE ENSINO

LETRAS				
Turno: Noturno			**Currículo:** 2003	
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular PC: lingüística de corpus e o ensino de língua Inglesa				**Departamento** DEMAT
Professor(a):Bárbara Malveira Orfanó				
Período 2011/2º	**Carga Horária**			**Código CONTAC**
	Teórica 30	**Prática** 50	**Total** 80	
Natureza (Obrigatória/Optativa)	**Grau acadêmico / Habilitação** (Bacharelado ou)		**Pré-requisito** (código da UC no CONTAC)	**Co-requisito** (código da UC no CONTAC)

EMENTA

Ementa: Corpus; vocabulário; *chunks*; expressões idiomáticas; gramática, discurso e pragmática; corpora para aprendizes

OBJETIVOS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Corpus
1.1 o que é corpus e como usá-lo
1.2 como são formados
2. Vocabulário
2.1 freqüência
2.2 nível básico e avançado
3. Análise de *chunks*
3.1 palavras
3.2 *collocations*
4. Expressões idiomáticas
4.1 freqüência e significado
4.2 funções
5. Gramática, discurso e pragmática
5.1 análise de *which-clauses*
5.2 análise de *if-clauses*
6. Corpora para alunos-professores
6.1 discurso de sala de aula
6.2 corpora e desenvolvimento profissional

METODOLOGIA

Metodologia:

- Leitura e discussão de textos teóricos sobre a lingüística de corpus;
- Leitura, discussão e resolução de tarefas léxico-gramaticais de corpora online-autênticos na língua alvo;
- Apresentação de seminário utilizando corpora;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão distribuídos 100 pontos por meio das seguintes atividades, com pontuação equivalente:
- Participação por meio das discussões sobre os vários textos e tarefas de leitura.
- Seminários;
- elaboração de exercícios baseados em corpora disponíveis online.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia básica

O´KEEFFE, A.; MCCARTHY, M. ; CARTER, R. *From corpus to classroom*: language use and language teaching. Cambridge: CUP. 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERBER SARDINHA, A.P.. O corpus de aprendizes Br-ICLE. Intercâmbio, v.10, 2001. p. 227-239.

BERBER SARDINHA, A. P. *Lingüística de corpus*. Barueri: Manole. 2004.

BERBER SARDINHA, A. P.; SHEPERD, T. An online system for error identification in Brazilian learner English. *Anais do 8th Teaching and Language Corpora Conference*. Lisboa: Associação de Estudos e de Investigação Científica do ISLA-Lisboa. p.257-262. 2008.

BIBER, D. et al. *Longman Grammar of Spoken and Written English*. Longman. 1999.

GRANGER, S.; DAGNEAUX, E.; MEUNIER, F.; PAQUOT, M. International Corpus of Learner English-Version2. Louvain-La-Neuve: UCL Presses Universitaires de Louvain, 2009.

Aprovado pelo Colegiado em ____ /_____/_____

_____	_____
Professor(a) responsável (Carimbo)	**Coordenador(a) (Carimbo)**