**PLANO DE ENSINO**

|  |
| --- |
| **LETRAS** |
| **Turno**: Noturno | **Currículo:** 2003 |
| **INFORMAÇÕES BÁSICAS** |
| **Unidade curricular**ELE: Aspectos Verbais Especiais | **Departamento**DELAC |
| **Nome do Professor(a)**Professor (a):Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite |
| **Período**1º/2016 | **Carga Horária** |
| **Teórica**60 | **Prática**- | **Total**60 |
| **Natureza**Optativa | **Grau acadêmico / Habilitação**Licenciatura  | **Pré-requisito**(código da UC no CONTAC) |
| **EMENTA** |
| Abordagem de aspectos especiais da sintaxe verbal da língua inglesa (tempos verbais) a partir do estudo de referências gramaticais e da interpretação e da produção de textos orais e escritos. |
| **OBJETIVOS** |
| Proporcionar ao aluno a oportunidade para compreender e manipular (através da prática controlada em exercícios estruturais e da interpretação e produção de textos orais e escritos) alguns aspectos da sintaxe verbal da língua inglesa, mais especificamente os tempos verbais. |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| “Simple present” e “Present progressive”;  “Simple past” e “Past progressive”; “Present Perfect”, “Present Perfect progressive” e “Simple Past”; “Past perfect” e “Past perfect progressive”; “Simple Future” e “Future progressive”; “Future perfect” e “Future perfect progressive” |
| **METODOLOGIA**  |
| O trabalho será efetuado a partir do estudo de referências gramaticais (vide bibliografia) e da realização de exercícios controlados (orais e escritos) onde se coloque a necessidade de compreensão e manipulação dos tempos verbais abordados. Tal trabalho será acompanhado da interpretação e produção de textos orais / escritos, de forma a contextualizar o estudo dos tempos verbais. |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** |
| Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação: - Prova escrita 1 (leitura, escrita, gramática, compreensão oral): 25 pontos; - Prova escrita 2 (leitura, escrita, gramática, compreensão oral): 25 pontos; - Produção de textos escritos: 25 pontos; - Prova oral: 25 pontos. |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| ALEXANDER, L. G. *Longman English Grammar.* London: Longman, 1988. 374 p.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

GREENBAUM, S.; QUIRK, R. *A student´s grammar of the English language.* Essex: Longman, 1990. 490 p.MURPHY, R. *English Grammar in use: a reference and practice book for intermediate students.* New York: Cambridge University Press, 1989. 280 p. |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| LARSEN-FREEMAN, D. *Grammar dimensions* – form, meaning, and use. Boston: Heinle & Heinle, 2000.MURPHY, R. *English Grammar in Use* - a self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.NETTLE, M.; HOPKINS, D. *Developing Grammar in Context.* Cambridge: Cambridge University Press, 2003.SWAN, M. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 2003.SWAM, M.; WALTER, C. *The Good Grammar Book.* Oxford: Oxford University Press, 2003.  |

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ /\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Luiz Manoel da Silva Oliveira** **Coordenador do Curso de Letras**  |