**PLANO DE ENSINO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LETRAS** | | | | | |
| **Turno**: Noturno | | | **Currículo:** 2003 | | |
| **INFORMAÇÕES BÁSICAS** | | | | | |
| **Unidade curricular**  ELE: Aspectos Verbais Especiais | | | | | **Departamento**  DELAC |
| **Nome do Professor(a)**  Professor (a):Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite | | | | |
| **Período**  1º/2016 | **Carga Horária** | | | |
| **Teórica**  60 | **Prática**  - | | **Total**  60 |
| **Natureza**  Optativa | **Grau acadêmico / Habilitação**  Licenciatura | | | **Pré-requisito**  (código da UC no CONTAC) |
| **EMENTA** | | | | | |
| Abordagem de aspectos especiais da sintaxe verbal da língua inglesa (tempos verbais) a partir do estudo de referências gramaticais e da interpretação e da produção de textos orais e escritos. | | | | | |
| **OBJETIVOS** | | | | | |
| Proporcionar ao aluno a oportunidade para compreender e manipular (através da prática controlada em exercícios estruturais e da interpretação e produção de textos orais e escritos) alguns aspectos da sintaxe verbal da língua inglesa, mais especificamente os tempos verbais. | | | | | |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | |
| “Simple present” e “Present progressive”;  “Simple past” e “Past progressive”;  “Present Perfect”, “Present Perfect progressive” e “Simple Past”;  “Past perfect” e “Past perfect progressive”;  “Simple Future” e “Future progressive”;  “Future perfect” e “Future perfect progressive” | | | | | |
| **METODOLOGIA** | | | | | |
| O trabalho será efetuado a partir do estudo de referências gramaticais (vide bibliografia) e da realização de exercícios controlados (orais e escritos) onde se coloque a necessidade de compreensão e manipulação dos tempos verbais abordados. Tal trabalho será acompanhado da interpretação e produção de textos orais / escritos, de forma a contextualizar o estudo dos tempos verbais. | | | | | |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** | | | | | |
| Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação:  - Prova escrita 1 (leitura, escrita, gramática, compreensão oral): 25 pontos;  - Prova escrita 2 (leitura, escrita, gramática, compreensão oral): 25 pontos;  - Produção de textos escritos: 25 pontos;  - Prova oral: 25 pontos. | | | | | |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** | | | | | |
| ALEXANDER, L. G. *Longman English Grammar.* London: Longman, 1988. 374 p.   |  |  | | --- | --- | |  |  |   GREENBAUM, S.; QUIRK, R. *A student´s grammar of the English language.* Essex: Longman, 1990. 490 p.  MURPHY, R. *English Grammar in use: a reference and practice book for intermediate students.* New York: Cambridge University Press, 1989. 280 p. | | | | | |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** | | | | | |
| LARSEN-FREEMAN, D. *Grammar dimensions* – form, meaning, and use. Boston: Heinle & Heinle, 2000.  MURPHY, R. *English Grammar in Use* - a self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.  NETTLE, M.; HOPKINS, D. *Developing Grammar in Context.* Cambridge: Cambridge University Press, 2003.  SWAN, M. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 2003.  SWAM, M.; WALTER, C. *The Good Grammar Book.* Oxford: Oxford University Press, 2003. | | | | | |

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ /\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Luiz Manoel da Silva Oliveira**  **Coordenador do Curso de Letras** |