PLANO DE ENSINO

LETRAS	
Turno: Noturno	**Currículo:** 2003

INFORMAÇÕES BÁSICAS

Unidade curricular Estágio Curricular Supervisionado em Inglês – Métodos e abordagens no ensino de língua estrangeira				**Departamento** DELAC
Nome do Professor(a) Edmundo Narracci Gasparini				
Período 1º/2012	**Carga Horária**			**Código CONTAC**
	Teórica 30	**Prática** 50	**Total** 80	
Natureza Obrigatória	**Grau acadêmico / Habilitação** Licenciatura		**Pré-requisito**	**Co-requisito**

EMENTA

Regência de aulas de língua inglesa na escola de nível médio e fundamental; estudo de abordagens de ensino de língua inglesa no contexto escolar.

OBJETIVOS

1- Familiarizar o aluno com a prática de ensino de inglês como língua estrangeira, através da regência de aulas no contexto do ensino fundamental e médio;
2- proporcionar ao aluno a oportunidade de refletir sobre abordagens de ensino de língua inglesa;
3- proporcionar ao aluno a oportunidade de estabelecer uma relação significativa entre a teoria e a prática do ensino de língua inglesa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O componente prático do módulo será composto por 20 horas de regência no contexto do ensino fundamental e médio, e por 30 horas de 1) supervisão e 2) preparação de aulas e materiais didáticos.

O componente teórico da disciplina abordará os seguintes tópicos:

- o método “gramática-tradução”;
- o método “áudio-lingual”;
- a abordagem comunicativa;
- a articulação entre estrutura e uso significativo da língua no ensino de conversação em língua inglesa;
- a abordagem interativa no ensino de leitura em língua inglesa.

METODOLOGIA

Quanto ao componente prático do estágio, os alunos se responsabilizarão pela escolha da instituição de ensino na qual será realizado o estágio, contando para isso com as sugestões do professor. Ao longo do estágio, haverá reuniões de supervisão entre professor e estagiário, nas quais serão discutidas questões relativas à preparação e à regência de aulas no estágio. Eventualmente,

poderá haver observação, por parte do professor, de aulas ministradas pelos estagiários. Também faz parte do componente prático a preparação pelo estagiário de aulas simuladas (a serem ministradas para outros estagiários) para a aplicação dos pontos teóricos discutidos em sala.

Quanto ao componente teórico do estágio, este será ministrado através de aulas expositivas. Além disso, os alunos farão fichamentos de alguns dos textos a serem trabalhados ao longo das aulas teóricas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os alunos deverão obter 75% de freqüência às aulas para obterem aprovação. Além disso, serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação:

- Entrega do relatório do estágio – 50 pontos;
- Fichamentos – 20 pontos;
- Participação em reuniões de supervisão – 20 pontos;
- Aulas simuladas – 10 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

RICHARDS, Jack C. & Theodore S. RODGERS. *Approaches and Methods in Language Teaching.* Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BYRNE, Donn. *Teaching Oral English*. Essex: Longman, 1994.
ESKEY, David. Holding in the bottom: an interactive approach to the language problems of second language readers. In: CARRELL, Patricia *et al*. *Interactive approaches to second language reading*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
LARSEN-FREEMAN, Diane. *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press, 1986.
LITTLEWOOD, William. *Communicative Language Teaching".* Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

Aprovado pelo Colegiado em ____ /_____/_____

_____	_____
Professor Edmundo Narracci Gasparini	**Coordenador(a) (Carimbo)**