

PLANO DE ENSINO

LETRAS				
Turno: Noturno		Currículo: 2003		
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular Estágio Curricular Supervisionado em Inglês - Habilidades Integradas em Língua Estrangeira (LE)			Departamento DELAC	
Nome do Professor(a) Edmundo Narracci Gasparini				
Período 2º/2012	Carga Horária			Código CONTAC
	Teórica 30	Prática 50	Total 80	
Natureza Obrigatória	Grau acadêmico / Habilitação Licenciatura	Pré-requisito	Co-requisito	
EMENTA				
<p>Estudo das quatro habilidades linguísticas envolvidas na aquisição de língua inglesa: leitura, escrita, produção oral e compreensão oral; estudo de procedimentos de ensino das quatro habilidades da língua inglesa; observação, planejamento e regência de aulas de língua inglesa em uma escola de nível médio ou fundamental.</p>				
OBJETIVOS				
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o estudo teórico e prático das quatro habilidades linguísticas envolvidas na aquisição de língua inglesa, quais sejam, leitura, escrita, produção oral e compreensão oral; - promover o estudo teórico e prático de procedimentos de ensino das quatro habilidades da língua inglesa; - oferecer ao aluno a oportunidade de, trabalhando em parceria com um professor de inglês numa instituição de ensino, observar, planejar e ministrar aulas de língua inglesa. 				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
<p>1. Componente prático:</p> <p>No componente prático do estágio, os alunos trabalharão junto a um professor de inglês em uma instituição de ensino. Esse trabalho de parceria será organizado em três etapas distintas: cinco aulas de observação, dez aulas de co-participação e cinco aulas de regências, totalizando 20 horas de prática. As 30 horas restantes serão destinadas à interlocução com o professor da escola e à supervisão junto ao professor responsável pelo estágio na universidade.</p> <p>2. Conteúdo teórico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CBC - Conteúdos Básicos Comuns – Língua estrangeira / Ensino Fundamental e Médio; - a integração de habilidades linguísticas no ensino de língua inglesa; - o ensino de leitura; - o ensino da escrita; - o ensino da compreensão oral; - o ensino da produção oral. 				

METODOLOGIA

Para trabalhar com o conteúdo teórico do estágio, far-se-á uso de aulas expositivas que terão como objeto textos lidos e fichados pelos alunos; as aulas envolverão também o planejamento de atividades de ensino das quatro habilidades. Por outro lado, o componente prático será cumprido através de simulações de aulas, bem como através da realização do estágio na forma de uma parceria entre professor responsável na escola e o estagiário (cf. Conteúdo Programático).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os alunos deverão obter 75% de frequência às aulas para obterem aprovação. Além disso, serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação:

- entrega do relatório do estágio – 50 pontos;
- fichamentos – 20 pontos;
- participação em reuniões de supervisão junto ao professor responsável na universidade;
- simulação de atividades - 15 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CORACINI, M. J. (org.) *O Jogo Discursivo na Aula de Leitura*. Campinas: Pontes, 1995.

GOWER, R., PHILIPS, D. & WALTERS, S. *Teaching Practice Handbook*. Oxford: Heinemann, 1995.

UR, Penny. *A course in language teaching – practice and theory*. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

REVUZ, C. A língua estrangeira entre o desejo de um outro lugar e o risco do exílio. In: *Língua(gem) e identidade – elementos para uma discussão no campo aplicado*. 2ª ed. Campinas: Mercado de Letras, 2002, p. 213-230.

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS. *CBC – Conteúdos Básicos Comuns – Língua estrangeira / Ensino Fundamental e Médio*. Estabelece as habilidades e as competências a serem adquiridos pelos alunos de língua inglesa na educação básica, assim como as metas a serem alcançadas pelo professor de inglês a cada ano.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

**Professor Edmundo Narracci
Gasparini**

**Coordenador(a)
(Carimbo)**