

PLANO DE ENSINO

LETRAS				
Turno: Noturno		Currículo: 2003		
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade Curricular Materiais Didáticos Professor: José Antônio Oliveira de Resende			Departamento DELAC	
Período 2012/2°	Carga Horária			Código CONTAC
	Teórica 30	Prática 40	Total 70	
Natureza Obrigatória	Grau acadêmico / Habilitação Licenciatura	Pré-requisito (código da UC no CONTAC)	Co-requisito (código da UC no CONTAC)	
EMENTA				
<p>O uso do livro didático de português na dialética da sala de aula. Gramática e livro didático de português. Leitura e livro didático de português. Aspectos didáticos e pedagógicos do uso do livro didático de português. A formação do professor de língua portuguesa e o uso dos recursos didáticos. Exercícios, atividades e ilustrações no livro didático. Recursos midiáticos. Observação em escola da comunidade (Estágio Supervisionado).</p>				
OBJETIVOS				
<ol style="list-style-type: none"> 1) Discutir aspectos do uso do livro didático de português no espaço dialético da sala de aula. 2) Refletir sobre o tratamento dispensado pelo livro didático de português aos conteúdos gramaticais presentes nele. 3) Abordar as propostas de leitura apresentadas pelo livro didático de português. 4) Discutir a dimensão didática e pedagógica do livro didático. 5) Promover a discussão sobre a formação do professor de língua portuguesa e o uso dos materiais didáticos. 6) Refletir sobre exercícios, atividades e ilustrações apresentados pelo livro didático para o ensino e a aprendizagem de língua portuguesa. 7) Abordar a articulação entre os recursos midiáticos e o ensino de língua portuguesa. 8) Considerar novas posturas quanto ao uso do livro didático de língua portuguesa. 9) Refletir sobre os pontos observados no estágio. 				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
<ol style="list-style-type: none"> 1. O livro didático de português no espaço dialético da sala de aula <ol style="list-style-type: none"> 1.1) o conceito de dialética 1.2) a dialética da sala de aula 1.1) língua real x língua ideal 1.2) uso x metalinguagem 1.3) repetição x mediação 2. Conteúdos gramaticais no livro didático de português <ol style="list-style-type: none"> 2.1) o conceito de gramática 2.2) o conceito de gramática no livro didático 2.1) a questão do currículo 2.2) organização e abordagem dos conteúdos gramaticais pelo livro didático de língua portuguesa 3. Propostas de leitura no livro didático de português <ol style="list-style-type: none"> 3.1) o conceito de leitura 3.2) o conceito de leitura no livro didático 3.3) leitura e gêneros textuais no livro didático 3.4) leitura e multimodalidade no livro didático 3.5) a leitura do texto literário 				

3.5) atividades de interpretação e compreensão no livro didático

4. A dimensão didática e pedagógica do livro didático de português

- 4.1) a didática do ensino no livro didático de português
- 4.2) a didática da aprendizagem no livro didático de português
- 4.3) a proposta pedagógica do livro didático de português

5. A formação do professor de português e o uso dos recursos didáticos

- 5.1) o professor de português como docente, pesquisador e agente de transformação
- 5.1) o discurso que o livro didático e sua relação com o professor
- 5.2) o professor de português, sua autonomia de ensino e o uso estratégico dos materiais didáticos

6. Exercícios, atividades e ilustrações no ensino de português através do livro didático

- 6.1) os exercícios e demais atividades em suas posturas didático-pedagógicas
- 6.2) a questão do lúdico
- 6.3) criatividade e recreação por meio dos exercícios, atividades e ilustrações

7. Recursos midiáticos e ensino de língua portuguesa

- 7.1) o conceito de mídia
- 7.2) os recursos midiáticos na sala de aula
- 7.3) a inclusão digital
- 7.4) a mídia, seus recursos e o ensino de língua portuguesa

8. Novas posturas para o trabalho com o livro didático de língua portuguesa

- 8.1) livro didático: manual x recurso
- 8.2) o professor como leitor crítico
- 8.3) a autonomia do professor para criar

METODOLOGIA

Aulas expositivas
Leituras de textos
Discussões em aula, envolvendo a teoria estudada e a prática do estágio

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Seminários
Fichamentos
Apresentação de grupos
Relatório Parcial do Estágio Supervisionado

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CORACINI, Maria José (Org.). *Interpretação, autoria e legitimação do livro didático*. Campinas, SP: Editora Pontes, 1999.

DIONISIO, Angela Paiva & BEZERRA, Maria Auxiliadora (Orgs.). *O livro didático de português: múltiplos olhares*. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2001.

KARWOSKI, Acir Mário; GAYDECZKA, Beatriz; BRITO, Karim Siebeneicher (Orgs.). *Gêneros textuais: reflexões e ensino*. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2006.

RESENDE, José Antônio Oliveira de. *Construção Crítica do Texto*. Guarapari, ES: Editora Ex Libris, 2007.

RESENDE, José Antônio Oliveira de. *O livro didático de português e seus conflitos de uso*. Mimeo. 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, Celso. *O uso inteligente dos livros didáticos e paradidáticos*. São Paulo: Paulus, 2012.

ELIAS, Vanda Maria (org.). *Ensino de língua portuguesa: oralidade, escrita, leitura*. São Paulo: Contexto, 2011.

ROJO, Roxane & BATISTA, Antonio Augusto Gomes. *Livro didático de língua portuguesa, letramento e cultura da escrita*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003.

MAINGUENEAU, Dominique. *Análise de textos de comunicação*. São Paulo: Cortez Editora, 2001.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____



José Antônio Oliveira de Resende

Professor responsável

Márcia Cardoso Barreto

Coordenadora