

PLANO DE ENSINO

LETRAS				
Turno: Noturno		Currículo: 2003		
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular Nome da disciplina ECSP: Ensino de Gramática			Departamento DELAC	
Nome do Professor José Antônio Oliveira de Resende				
Período 1º/2013	Carga Horária			
	Teórica 30	Prática 40		Total 70
Natureza Obrigatória	Grau acadêmico / Habilitação Licenciatura	Pré-requisito (código da UC no CONTAC)		
EMENTA				
<p>Concepções de ensino de gramática. Fundamentos linguísticos, históricos ideológicos e pedagógicos do ensino de língua portuguesa na tradição brasileira. O ensino de gramática e os programas oficiais. A gramática no livro didático de português. A formação do professor de língua portuguesa. As transformações da língua e o ensino de gramática. O ensino da gramática e o aspecto comunicativo-discursivo da língua. Novas propostas de ensino da gramática. Observação em escola da comunidade (Estágio Supervisionado).</p>				
OBJETIVOS				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Discutir os diferentes conceitos de ensino de gramática. 2. Refletir sobre os fundamentos linguísticos, históricos, ideológicos e pedagógicos presentes no ensino de língua portuguesa na tradição brasileira. 3. Abordar diferentes aspectos envolvidos nas propostas oficiais de ensino da língua portuguesa. 4. Discutir o tratamento dispensado à gramática pelo livro didático de português. 5. Refletir sobre a formação didática, pedagógica, teórica e curricular do professor de língua portuguesa. 6. Discutir a interface entre o dinamismo e as transformações da língua e o ensino de gramática, levando-se em conta o caráter comunicativo e discursivo. 7. Abordar novas propostas metodológicas quanto ao ensino de língua portuguesa. 8. Promover a discussão e a reflexão sobre os aspectos observados no estágio. 				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
<ol style="list-style-type: none"> 1) O ensino de gramática <ul style="list-style-type: none"> • conceito tradicional de ensino de gramática • conceito textual de ensino de gramática • conceito funcional de ensino de gramática • conceito pragmático-discursivo de ensino de gramática 2) Fundamentos do ensino tradicional de língua portuguesa <ul style="list-style-type: none"> • abordagem linguística • abordagem histórica • abordagem ideológica • abordagem pedagógica 3) Os programas oficiais e o ensino de gramática <ul style="list-style-type: none"> • os PCN e o ensino de língua portuguesa • o CBC e o ensino de língua portuguesa • o ensino de língua portuguesa na LDB 4) O livro didático de português e o ensino de gramática <ul style="list-style-type: none"> • o conceito de gramática no livro didático de português 				

