PLANO DE ENSINO

Letras				
Turno: Noturno			**Currículo:** 2013	
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular ELIN: Lingua Brasileira de Sinais (Libras) **Nome do Professor(a) Cleuzilaine Vieira da Silva**				**Departamento** DELAC
Período 2013.1	**Carga Horária**			**Código CONTAC** (LE358)
	Teórica 50h	**Prática** 22	**Total** 72h	
Natureza Obrigatória	**Grau acadêmico** Licenciatura		**Pré-requisito** _	**Co-requisito** _

EMENTA

História, língua, identidade e cultura surda. Aspectos linguísticos e teóricos da Libras. Educação de surdos na formação de professores, realidade escolar e alteridade. Estudo da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS: fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática. Prática em Libras: vocabulário geral e especifico da área de atuação docente.

OBJETIVOS

Desconstruir os mitos estabelecidos socialmente com relação às línguas de sinais e a comunidade surda. Destacar metodologias para a expansão de informações/conhecimento ao sujeito surdo por meio da Língua de Sinais. Fornecer conhecimento teórico e prático sobre a comunidade surda e sua língua. Desenvolver atividades que proporcionem contato dos alunos com a comunidade surda, a fim de ampliar o vocabulário na língua de sinais. Motivar os alunos no aprendizado, destacando a importância da língua no ensino para alunos surdos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1) Fundamento da Educação dos surdos

- Mitos da língua de Sinais
- Histórico da língua de Sinais no mundo e no Brasil
- Identidade e Cultura Surda
- Bilinguismo e surdez : a evolução dos conceitos no domínio da linguagem

2) Aspectos gramaticais da língua de Sinais I

- O léxico na língua de sinais
- Parâmetros da Língua de Sinais(Fonologia)
- Vocabulário básico
- Sistema Pronominal
- Tipos de Frases
- Tipos de Verbos
- Adjetivos

3) Aspectos da gramaticais da língua de Sinais II

- Língua Portuguesa X Língua de Sinais Brasileira
- Tradução Libras – Língua Portuguesa
- Tradução Língua Portuguesa - Libras
- Variações lingüísticas
- Iconicidade e Arbitrariedade
- Estrutura Sintática
- Classificadores

4) Educação dos surdos na formação dos professores

- Relações de poderes no espaço multicultural da escola para surdos
- A postura do professor frente ao aluno surdo- posicionamento da escola e dos familiares
- A representação social da surdez entre o mundo acadêmico e o cotidiano escolar
- Aprendizagem escolar algumas considerações na perspectiva da pedagogia para surdos

METODOLOGIA

O conteúdo ministrado será por meio de aula expositiva do conteúdo com uso de data show, aplicação de provas escritas, participação em sala de aula por meio de discussão dos tópicos abordados e apresentação de seminários.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contabilizada da seguinte forma:

Provas escritas (2 avaliações com valor de 3,0 pontos cada), atividade teórica em sala de aula (2,0 pontos) e 1 seminários (2,0 pontos) totalizando 10 pontos. Em que média para a aprovação é a partir de 6,0 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAPOVILLA, F.C.; Raphael, W.D. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. v. I e II. 3.ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo. 2001.

GESSER, A. **Libras:** que língua é essa ?. São Paulo: Parábola, 2009. 87 p.

LACKS, Oliver. **Vendo vozes:** uma jornada pelo mundo dos surdos. Rio de Janeiro: Imago, 1989. 205

QUADROS, R.M. *et al*. Estudos Surdos I, II, III e IV – Série de Pesquisas. Rio de Janeiro:

Arara Azul.

QUADROS, R.M.; Karnopp, L.B. Língua de Sinais Brasileira: Estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artes Médicas. 2004.

SKLIAR, C.B. A Surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação. 1998.

SOARES, M.A. L. **A educação do surdo no Brasil.** 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2005. 128 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAPOVILLA, Fernando C; CAPOVILLA, Alessandra G. S. Oralismo, comunicacao total e bilinguismo na educacao do **surdo**. **Temas sobre Desenvolvimento,** Sao Paulo: s.n, v.7, n.39, p. 15-22, jul./ago. 1998.

CORRADI, J. A. Mediação do instrutor/professor **surdo** no aprendizado do aluno **surdo** em sala de aula. **Máthesis,** Jandaia do Sul: Fafijan, v.10, n.2, p. 103-116, jul./dez. 2009

LACERDA, Cristina B. F. de. *Um pouco da história das diferentes abordagens na educação dos surdos*. Cad. CEDES vol.19 n.46 Campinas Sept. 1998. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32621998000300007

LEIBOVICI, Z. Comunicacao total: a comunicacao do **surdo**. **Revista do Corpo e da Linguagem,** Rio de Janeiro: s.n, v.3, n.7, p. 23-28, jul. 1984. CDB.

Aprovado pelo Colegiado em ____ /_____/_____

Professor: **(Carimbo)**	**Coordenador(a)** **(Carimbo)**