

## PLANO DE ENSINO

LETRAS			
Turno: Noturno		Currículo: 2003	
INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Unidade curricular Nome da disciplina <b>ECSP: Práticas de Leitura em Sala de Aula</b>			Departamento <b>DELAC</b>
Nome do Professor <b>José Antônio Oliveira de Resende</b>			
Período <b>1º/2013</b>	Carga Horária		
	Teórica <b>30</b>	Prática <b>40</b>	
Natureza Obrigatória	Grau acadêmico / Habilitação Licenciatura		Pré-requisito (código da UC no CONTAC)
EMENTA			
<p>Conceitos de leitura. Aspectos históricos da leitura na escola. Aspectos procedimentais da leitura na escola. Leitura e pesquisa na escola. Leitura e gêneros textuais. A leitura no ensino de língua portuguesa. Leitura e prática textual. Leitura e ensino da literatura. Leitura na Internet e na escola. Observação em escola da comunidade (Estágio Supervisionado).</p>			
OBJETIVOS			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apresentar e discutir diferentes conceitos de leitura.</li> <li>2. Refletir sobre o percurso histórico da leitura na escola e as práticas desenvolvidas.</li> <li>3. Proporcionar uma reflexão a respeito da relação entre a pesquisa e a leitura na escola.</li> <li>4. Discutir aspectos da prática de leitura de gêneros textuais.</li> <li>5. Refletir sobre a questão da leitura no ensino da língua portuguesa e nas práticas de escrita.</li> <li>6. Abordar a relação entre a leitura e o ensino de literatura.</li> <li>7. Promover a discussão a respeito da leitura na Internet e na escola.</li> <li>8. Promover a discussão e a reflexão sobre os aspectos observados no estágio.</li> </ol>			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Conceitos de leitura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a leitura na abordagem cognitivista</li> <li>• a leitura na abordagem tecnicista</li> <li>• a leitura na abordagem psicopedagógica</li> <li>• a leitura na abordagem político-ideológica</li> </ul> </li> <li>2) <b>A leitura na escola</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• breve percurso histórico</li> <li>• a alfabetização e a leitura</li> <li>• atividades de leitura em sala de aula</li> <li>• a leitura no livro didático de português</li> <li>• a leitura multimodal</li> <li>• a leitura e o contexto extraescolar</li> </ul> </li> <li>3) <b>A leitura e a pesquisa na escola</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• breve conceituação da pesquisa</li> <li>• estratégias de leitura e pesquisa</li> </ul> </li> <li>4) <b>A leitura e os gêneros textuais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• caracterização do gênero textual</li> <li>• caracterização do tipo textual</li> <li>• gêneros textuais e estratégias de leitura</li> </ul> </li> </ol>			

**5) Leitura e ensino de língua portuguesa**

- o professor leitor
- a leitura dos conteúdos gramaticais pelo professor e pelos alunos

**6) A leitura e a prática textual**

- a leitura do produto na prática textual do aluno
- a leitura do processo na prática textual do aluno

**7) Leitura e ensino da literatura**

- a leitura do texto literário
- as práticas de leitura e a leitura do texto literário
- a leitura da literatura no livro didático de português

**8) A leitura na Internet e na escola**

- características da leitura na Internet: o texto e o hipertexto
- a leitura construída nas redes sociais
- a identidade do leitor na Internet
- a escola e a leitura na Internet

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas

Seminários

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Seminários Avaliativos    Trabalhos em grupo    Fichamentos    Relatório Parcial do Estágio Supervisionado


**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- BAGNO, Marcos. *Pesquisa na escola: o que é e como se faz*. São Paulo: Loyola, 1998.  
 COSSON, Rildo. *Letramento literário: teoria e prática*. São Paulo: Contexto, 2007.  
 DIONISIO, Angela Paiva & BEZERRA, Maria Auxiliadora (Orgs.). *O livro didático de Português: múltiplos olhares*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.  
 DIONISIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora (orgs.). *Gêneros textuais e ensino*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.  
 FERREIRO, Emília. *Reflexões sobre alfabetização*. São Paulo: Cortez, 1993.  
 FREITAS, Maria Teresa de Assunção & COSTA, Sérgio Roberto (orgs.). *Leitura e escrita de adolescentes na Internet e na escola*. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.  
 KATO, Mary. *O aprendizado da leitura*. São Paulo: Martins Fontes, 1995.  
 KOCH, Ingedore Villaça & ELIAS, Vanda Maria. *Ler é compreender: os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2008.  
 PIETROFORTE, Antonio Vicente. *Análise do texto visual: a construção da imagem*. São Paulo: Contexto, 2008.  
 VIEIRA, Josenia, Antunes... (et al.). *Reflexões sobre a língua portuguesa: uma abordagem multimodal*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- FISCHER, Steven Roger. *História da leitura*. São Paulo: Editora UNESP, 2006.  
 KLEIMAN, Angela. *Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura*. Campinas, SP: Pontes, 1997.  
 SOARES, Magda. *Letramento: um tema em três gêneros*. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



José Antonio Oliveira de Resende

Profa. Márcia Cardoso Barreto  
Coordenadora